

- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 15 г.Беслана»

Конспект непосредственно-образовательной деятельности в старшей группе «Путешествие Капельки»

- Воспитатель Цкаева М.К.

Заведующий МБДОУ
"Д/с № 15 г. Беслана"



Цкаева А.Б.

Цель: Формирование у детей умений понимать простейшие взаимосвязи в природе.

Задачи:

Образовательные:

1. Познакомить со свойствами воды: текучесть, прозрачность, не имеет запаха, вкуса.

2. Дать первые элементарные представления о круговороте воды в природе.

Развивающие:

1. Развивать познавательный интерес, через экспериментальную деятельность, помогать в оформлении её результатов.

2. Активизировать и обогатить словарь детей прилагательными: мокрая, бесцветная, безвкусная, прозрачная, сладкая, соленая и т.д

Воспитательные:

1. Воспитание любознательности, побуждать к совместной поисковой деятельности.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций, чтение сказок, познавательной литературы, наблюдение в уголке природы, просмотр мультфильмов, продуктивная деятельность, игры с водой, хозяйственно-бытовой труд

Вопросы и задания:

Что такое вода?

Для чего нужна вода? Кому нужна вода?

Рассказывание детям сказки «Путешествие Капельки»

Откуда начала свое путешествие Капелька? Во что превратилась Капелька?

Опытно-экспериментальная деятельность с водой.

Ход непосредственной образовательной деятельности:

I часть. Организационный момент.

Воспитатель:

- Дети, а вы умеете отгадывать загадки?

- Я приготовила вам очень интересную, но довольно сложную загадку.

Отгадав её, вы узнаете, о чём мы сегодня будем говорить. Что вы слышите?

Звучит «журчание воды» (диск «Звуки природы»).

Ответы детей: это звук дождя, моря, звук ручейка, журчание воды.

Воспитатель: Правильно, это звук воды, журчание воды. Сегодня мы будем говорить о воде.

Воспитатель: Посмотрите, дети, кто к нам пришёл. Это Капелька (показывает игрушку).

Капелька здоровается с детьми и предлагает протянуть ладошки, чтобы поздороваться с ней.

Воспитатель: Как вы думаете, что такое капелька? (вода).

Если дети затрудняются с ответом, можно капнуть им на ладошку капельки воды из пипетки.

Воспитатель: Что такое вода? Для чего нужна вода?

Заведующий МБДОУ
"Д/с № 15 г. Беслана"



Подпись А.В.

Ответы детей: вода для того, чтобы пить, мыть посуду, стирать, варить еду.

Воспитатель: Вода - это жидкость. Кому нужна вода?

Ответы детей: рыбкам в аквариуме, цветам, мыть пол

Воспитатель:

- Не умыться, не напиться.

Без ВОДЫ.

Листики не распуститься.

Без ВОДЫ.

Без ВОДЫ прожить не могут

Птицы, зверь и человек.

И поэтому всегда

Всем везде нужна ВОДА!

II – основная часть

Воспитатель: Капелька пришла рассказать нам сказку о своем путешествии, сказка так и называется «Путешествие Капельки».

-Садитесь удобнее, слушайте внимательно (предлагает детям пройти к стульчикам и сесть).

Воспитатель рассказывает сказку:

«Жила была Капелька со своими сестричками и мамой Тучкой. Вдруг сверкнула молния, ударил гром. Капелька испугалась и стремительно полетела вниз вместе со своими сестричками. Капельке было немного страшно, но очень интересно. Во время своего полёта она успела поздороваться с рыжим Солнышком, познакомилась с другими капельками и вот, наконец, все капли упали на землю дождем. Упав, они образовали лужу и стали веселиться, и купаться.

После того как Капелька оказалась на земле, недолго пришлось ей играть в луже. Рыжее Солнышко перестало греть, стало холодать, лужа постепенно замерзла, и Капелька превратилась... В кого? (выслушивает ответы детей)... в Льдинку. Не расстраивайтесь, вы же знаете, что вода может превращаться в лед. Скучно стало Капельке, она ведь не могла двигаться. Её сестрички, которые остались с мамой Тучкой, теперь нарядились в красивые платьица и падали на землю уже (выслушивает ответы детей)...Снежинками.

Прошло три месяца зимы, чаще стало появляться рыжее Солнышко, становилось всё теплее, и лужа вскоре растаяла, и Капелька снова смогла свободно плавать и в луже, и в ручейке. Дни становились всё жарче и жарче, Солнышко припекало всё сильнее и сильнее, Капелька становилась всё легче и легче, и наконец, испарилась - полетела вверх.

Вам её жалко? Не печальтесь! Разве вы не знаете, что вода превращается в пар? Такое превращение произошло и с Капелькой. Вместе со своими сестричками образовали они белое, пушистое Облако и поплыли по небу на встречу с мамой Тучкой.

Вот какое удивительное путешествие совершила наша Капелька.

(Весь рассказ педагога сопровождается показом сказки на магнитной доске).

Заведующий МБДОУ
"Д/с - 15 г. Веселого"



Кариева А.Б.

Воспитатель: Откуда начала свое путешествие Капелька?

Ответы детей: от мамы Тучки, она испугалась грома и молнию и спрыгнула с тучки.

Воспитатель: Почему вдруг Капелька отправилась в путешествие?

Ответы детей: пошел дождь; ей стало интересно, что там, внизу; захотелось найти друзей.

Воспитатель: Когда наступили морозы, во что превратилась Капелька? А её подружки, которые падали с неба?

Ответы детей: Капелька превратилась в льдинку, а подружки падали с неба снежинками.

Воспитатель: Во что ещё она может превращаться?

Ответы детей: Капелька может быть льдинкой, паром и может быть жидкой.

Воспитатель: А как вы думаете, Капельке понравились её приключения? Почему?

Ответы детей: да понравилось, она много увидела и узнала.

Воспитатель: Да она узнала много нового, нашла новых друзей, повидала и зиму и лето, а ведь это так здорово узнавать что-то новое, интересное и полезное.

Динамическая пауза:

Воспитатель: Ребята, Капелька хочет научить вас играть в свою любимую игру «Ходят капельки по кругу» (педагог сопровождает рассказ соответствующими действиями).

-Я мама Тучка, а вы мои детки-капельки. Педагог подзывает детей к себе, обнимает их, звучат раскаты грома и шум дождя. Капелькам пора отправятся в путь. Полетели капельки на землю (бег по группе), прыгают, веселятся (прыжки в разных направлениях). Скучно им стало по - одиночке прыгать, собрались они парами и потекли весёлыми ручейками (дети парами передвигаются по группе). Встретились ручейки и стали одной большой рекой (парочки соединяются). Плынут капельки в большой реке, путешествуют. Текла река, текла и попала в большой, просто огромный океан (дети образуют круг). Плавали, путешествовали капельки и вспомнили, что мама Тучка наказывала домой вернуться. А тут как раз Солнышко пригревать стало, стали капельки легкими (встают на носочки, руки вверх, тянуться). Испарились они под лучами Солнышка и вернулись к маме Тучке (собираются у педагога).

Воспитатель: Дети, наша Капелька много видела, много знает о воде и хочет поделиться своими знаниями с вами. Вы хотите их узнать?

Ответы детей: да.

Дети проходят за столы, на которых приготовлены материалы для проведения опытов для определения свойств воды.

Опыт №1.

Перед детьми два таза с водой, педагог предлагает одному ребёнку подать любой предмет со стола, затем предлагает взять и дать ему воду из таза.

Заведующий МБДОУ
"Д/с - 15 г. Взморья"



Родитель А.Б.

Воспитатель: А сейчас, попробуйте взять рукой воду. Получается? Почему? Давайте возьмём стаканы и попробуем перелить воду из одного в другой стакан. А теперь получается?

Ответы детей.

Воспитатель: Вода - это жидкость, её можно наливать, переливать.

Опыт №2.

Воспитатель: Дети, как вы думаете, какого цвета у меня платье?

Ответы детей: разноцветное; платье белое с фиолетовым; пестрое.

Воспитатель: Какого цвета этот таз?

Ответы детей: зелёный, светло-зелёный.

Воспитатель: Скажите, какого цвета капелька воды? Какого цвета вода?

Ответы детей: никакого; нет цвета; капелька прозрачная.

Воспитатель: Дети, посмотрите на стакан с молоком. Какого цвета молоко?

Ответы детей.

Воспитатель: Ребята, а теперь возьмите камешки и бросьте их в стаканчики с водой и молоком. Вы все видите камешки? В каком стакане не видно камешек?

Ответы детей: в стакане с молоком.

Воспитатель: У воды нет цвета, вода бесцветная, она прозрачная.

Опыт №3.

Воспитатель: Дети, вам не кажется, что чем-то пахнет? Капелька приготовила эти стаканчики для вас, что бы вы отгадали, что в них.

Воспитатель предлагает детям понюхать, нарезанные в стаканчиках: чеснок, апельсин. Дети отгадывают по запаху. Затем педагог предлагает понюхать стаканчик с водой.

Воспитатель: Чем пахнет?

Ответы детей: ничем не пахнет.

Воспитатель: Значит, вода ничем не пахнет. У воды нет запаха.

Опыт №4.

Воспитатель: А теперь я предлагаю вам попробовать воду на вкус (детям предлагается кипяченая вода).

Воспитатель: Какая она на вкус? Сладкая? Соленая? Кислая?

Ответы детей: вкусная, не солёная, не сладкая, не кислая.

Воспитатель: Вода не имеет вкуса. На столе у каждого из вас есть соль или сахар. А теперь возьмите немножко ложкой, положите в воду, размешайте и попробуйте. Что получилось?

Проводится опыт с растворением сахара, соли (у детей разные вещества), дети пробуют и определяют, у кого какое вещество было.

Воспитатель: Какая на вкус теперь стала вода?

Ответы детей: соленая, сладкая.

Воспитатель: Вода не имеет вкуса. Она может принимать вкус того вещества, которое в неё добавили: сахар - сладкая, соль - соленая.

III заключительная часть

Заведующий МБДОУ
"Д/с - 15 г. Бельмана"



Лидерова А.Б.

Воспитатель:

-Ребята, обратите внимание какое волшебство: у воды нет ни запаха, ни вкуса, ни цвета, а все мы любим, попить чистой родниковой воды, полезной минеральной воды, когда нам жарко или мы устали; когда нам холодно, утром или перед сном. Хорошо бы выпить горячего чаю, который мы завариваем кипячёной водой. Вот такая вода-волшебница!

Капелька приготовила нам волшебный сюрприз (педагог показывает опыт с распускающимися бумажными цветами в воде). Посмотрите, дети, как красиво распускаются цветы!

-Мы отлично поработали, Капельке очень понравилось, эти цветы нам в благодарность.

Заведующий МБДОУ
"Д/с № 15 г. Беслана"



Капелька А.Б.