

ПРИНЯТ
на педагогическом совете
Протокол №
от « ____ » _____ 2018 года

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ
«Детский сад пристра и оздоровления №15 г. Беслана»

А.Б.Кадиева
Приказ № ____
от « ____ » _____ 2018 года

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
пристра и оздоровления № 15 г. Беслана» Правобережного района Республики
Северная Осетия –Алания**

363029, Республика Северная Осетия – Алания, Правобережный район, г. Беслан, ул.
Маркова 8.

Тел.(867-37) 3-53-57, email: Kadieva.Alla@mail.ru

Заведующий Кадиева Алла Бексолтановна

Программа развития
муниципального казённого дошкольного
образовательного учреждения Правобережного района
. Республики Северная Осетия –Алания
«Детский сад пристра и оздоровления
№15 г.Беслана» на 2018-2021гг.

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития является организационной основой деятельности МКДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления № 15 г. Беслана»

Программа определяет цели, задачи, направления и предполагаемые результаты развития ДОУ на 2018 – 2021г.

Программа разработана в соответствии с основными задачами и направлениями развития образовательного учреждения, учитывая резервные возможности, профессиональный уровень педагогов и специалистов.

В связи с модернизацией системы дошкольного образования в программе учтено внедрение в работу ДОУ федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), переход педагогического коллектива на современные образовательные программы дошкольного образования, инновационные формы работы с детьми и родителями.

Прослеживается непрерывное преобразование образовательного пространства ДОУ, обеспечение современным оборудованием групп и кабинетов, их оснащение с учетом современных требований.

Программа разработана творческой группой в составе:

1. Кадиева А.Б., заведующий МКДОУ «Детский сад № 15 г. Беслана» — осуществляет общее руководство.
2. Гагкаева И.И. - старший воспитатель – осуществляет разработку программы, организует деятельность по ее реализации.
3. Тавказахова Ф.С., руководитель по физической культуре - обеспечивает систему функционирования физкультурно-оздоровительной работы.
5. Борукаева Р.Б. –заместитель заведующего по АХР — обеспечивает административно-хозяйственную деятельность, противопожарную, антитеррористическую защищенность, ГО ЧС.
6. Кцоева М.М.-воспитатель, Хадарцева Н.А. –учитель осетинского языка - обеспечивают функционирование развитие системы оценки качества образования и востребованности образовательных услуг.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Паспорт программы развития

Наименование программы	Программа развития муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения Правобережного района Республики Северная Осетия –Алания «Детский сад присмотра и оздоровления № 15 г. Беслана»
Основания для разработки программы	*Федеральный закон от 21.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации") *Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». * СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26). *Государственная программа РФ «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденная Распоряжением Правительства от 15.05.2013г. №792-р.
Основной разработчик Программы	Кадиева А.Б. – заведующий МКДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления № 15 г. Беслана». Творческая группа МКДОУ №15.
Уставные документы	Лицензия на право ведения образовательной деятельности (с приложением): серия 15Л01 № 0001407 регистрационный номер № 2461 от 28.11.2016г. Устав детского сада от 21.09.2015г. №579
Ввод в эксплуатацию	1956 год
Адрес	363029 Республика Северная Осетия –Алания, правобережный район, г. Беслан, улица Маркова, 8
Проблемы	• Необходимость интенсификации педагогического труда, его результативности и готовности педагогов к применению современных образовательных технологий; повышение его качества при формировании ключевых компетенций дошкольников в условиях интеграции усилий семьи и детского сада в соответствии с ФГОС ДО. • Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей отрицательно сказывается на получении ими качественного дошкольного образования. • Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно-государственные формы управления.

	• Необходимость расширения сферы дополнительного образования, как основной формы проявления социальной активности дошкольников.
Цель и задачи Программы	<i>Переход к новому качеству образования и воспитания детей в соответствии с ФГОС дошкольного образования</i> Введение в работу ДОУ федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ДО). 2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья). 3. Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности. 4. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней. 5. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми, миром. 6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности. 7. Формирование социальной культурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей; 8. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. 9. Укрепление материально – технической базы МКДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления № 15 г. Беслана»
Сроки и этапы реализации программы	Реализация программы осуществляется в период с 2016г. по 2018г.
Исполнители программных мероприятий	- Административно-управленческий аппарат МКДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления № 15 г. Беслана» - Педагоги ДОУ, родители воспитанников.
Перечень основных разделов Программы	Информация об учреждении Проблемно-ориентированный анализ состояния образовательного процесса

	Концепция будущего учреждения Разработка мероприятий реализации программы
Объемы и источники финансирования	Бюджетные средства Внебюджетные средства(спонсоры)
Этапы реализации Программы	
I этап (подготовительный) 2016г.. Цель: подготовить ресурсы для реализации Программы	Задачи этапа: создать условия для осуществления качественного образовательного процесса в процессе перехода на ФГОС ДО
II этап (реализация) 2017г. Цель: создание оптимальных условий для внедрения ФГОС в образовательный процесс ДОУ.	Задачи этапа: Переход к устойчивой реализации модели учреждения, обеспечивающего современное качество формирования ключевых компетенций дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и использование ИКТ, расширение услуг по внедрению здоровьесберегающих технологий, дополнительных образовательных услуг; Реализация мероприятий программы; Корректировка мероприятий по реализации Программы в соответствии с результатами мониторинга;
III этап (обобщающий) 2018г. Цель: анализ полученных результатов.	Задачи этапа: • Анализ эффективности механизмов реализации ФГОС • Анализ результатов реализации программы • Представление аналитических материалов на педсовете, общем родительском собрании, размещение на сайте учреждения
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	• Реализация в практике развивающей модели дошкольного образования; • Создание положительного опыта по обновлению образовательного процесса; • Рост профессионального уровня педагогов; • Широкий спектр вариативных форм дополнительного образования • Сохранение и укрепление здоровья детей; • Укрепление материально-технической базы, создание современной предметно-развивающей среды в ДОУ.
Контроль исполнения Программы	Контроль над реализацией осуществляет Управление образования по физической культуре и спорта Правобережного района Республики Северная Осетия - Алания Административно-управленческий аппарат МКДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления № 15 г. Беслана»

Целевые индикаторы и показатели Программы

- Увеличение охвата детей дошкольным образованием;
- Обеспечение доступности ДО за счет внедрения новых форм;
- Поэтапное внедрение в работу ДОО ФГОС ДО;
- Увеличение количества работников, имеющих КПК по ФГОС ДО;
- Организация образовательного процесса в соответствии с современными требованиями, повышение качества образования;
- Устранение нарушений предъявляемых требованиями по пожарной безопасности;
- Соблюдение требований СанПин 2.4.1.3049-13;
- Обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников с разным уровнем физического и психического развития;
- Увеличение численности детей дошкольного возраста, участвующих в мероприятиях разного уровня;
- Привлечение родителей в образовательный процесс ДОО.

Финансовое обеспечение программы:

1. Средства бюджета.
2. Добровольные имущественные взносы и пожертвования.

Ожидаемые конечные результаты:

1. Повышение социального статуса МКДОО «Детский сад присмотра и оздоровления № 15 г. Беслана»
2. Внесение изменений в основную образовательную программу дошкольного учреждения (организации) с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования ФГОС ДО).
3. Создание благоприятных условий развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными, психологическими и физиологическими особенностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми, миром.
5. Создание в ДОО новых форм работы с детьми.
6. Обогащение материально-технической базы и предметно-пространственной развивающей образовательной среды ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
7. Повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ.
8. Внедрение информационно - коммуникативных технологий, проектного метода в образовательный процесс.
9. Создание базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях ДОО.
10. Повышение уровня информации об образовании, её качества, прозрачности и доступности для всех заинтересованных сторон;
11. Увеличение количества родителей (законных представителей), которые удовлетворены качеством образовательных услуг в ДОО.

Возможные риски и способы их предотвращения:

Риск снижения кадрового потенциала ДОУ

- совершенствование кадровой политики ДОУ, создание благоприятных условий для роста профессионального мастерства, компетентности и творческой самореализации каждого работника;
- совершенствование системы морально-психологического стимулирования персонала;
- обеспечение благоприятного социально-психологического климата в коллективе.

Риск снижения бюджетного финансирования

- эффективное использование внутренних ресурсов ДОУ;
- стимулирование энергосберегающих технологий;
- поиск внешних источников финансирования (спонсоров, партнеров);

Риск снижения конкурентоспособности ДОУ

- повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ;
- расширение базы экспериментальной деятельности ДОУ;
- использование инновационных технологий;
- укрепление и расширение информационного обмена и взаимодействия с научными, образовательными, культурными учреждениями и организациями;
- более полное удовлетворение запросов родителей воспитанников на реализацию дополнительных образовательных программ и услуг
- обеспечение безопасности и здоровьесбережения в ДОУ.

Механизмы реализации Программы

Координацию работы по реализации мероприятий Программы осуществляет заведующий МКДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления № 15 г. Беслана», который:

- Осуществляет текущее управление реализацией Программы;
- В соответствии с действующим законодательством несет ответственность за реализацию Программы и обеспечивает целевое использование средств, выделяемых на её реализацию;
- Ежегодно, с учетом выделяемых на реализацию Программы средств, распределяет их по программным мероприятиям;
- Ежегодно представляет отчет о ходе выполнения Программы;
- Готовит в установленном порядке предложения по уточнению перечня программных мероприятий на очередной финансовый год, уточняет затраты по программным мероприятиям;
- Несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию Программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на её реализацию;
- Проводит мониторинг результатов выполнения программных мероприятий;

Мероприятия Программы реализуются ДОУ (ДОО) с привлечением на конкурсной основе специализированных организаций. Исполнители программных мероприятий определяются в соответствии с Федеральным законом от 05.04.2013

№ 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Эффективность реализации и исполнения, выделенных на неё средств муниципального бюджета будет обеспечиваться за счет:

- Исключения возможности нецелевого использования бюджетных средств;
- Прозрачности использования бюджетных средств;
- Адресного предоставления бюджетных средств.

Результативность Программы будет оцениваться на основе целевых показателей, обозначенных для оценки эффективности реализуемых мероприятий Программы.

Кроме того:

- Отражение плана мероприятий, контроля в годовом плане ДОУ, в тематике педагогических советов;
- Оформление отчетов о мероприятиях по реализации Программы и результатах внедрения ФГОС в наглядной форме;
- Публикации на сайте ДОУ.
- Отчет администрации перед педагогическим советом, советом родителей, общим родительским собранием;
- Участие в экспертизе образовательной деятельности, самоанализ, привлечение внешних экспертов;

1. РАЗДЕЛ

Состояние и основные направления деятельности действующего дошкольного учреждения

1. Информационная справка

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение Правобережного района Республики Северная Осетия –Алания МКДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления № 15 г. Беслана» введён в эксплуатацию в 1956 году Место нахождения (юридический и фактический адрес):

363029. Республика Северная Осетия-Алания

Правобережный район, г. Беслан ул. Маркова 8.

Правобережное ОУФК по РСО-Алания

тел.:(86737) 3-53-57

Сайт: kadieva.alla@mail.ru

Режим работы детского сада - пятидневная неделя, ежедневная работа с 7.00 до 19.00 часов.

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
Правобережного района Республики Северная Осетия –Алания МКДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления № 15 г. Беслана» (именуемое в дальнейшем Учреждение) находится в ведении Управления образования по физической культуре и спорта Правобережного района Республики Северная Осетия –Алания.

Учредителем Учреждения и собственником его имущества является Администрация местного самоуправления Правобережного района Республики Северная Осетия –Алания.

Основная цель МКДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления № 15 г. Беслана»: обеспечение воспитания, обучения и развития, а также присмотра, ухода и оздоровления детей; создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение дошкольного образования.

Задачи МКДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления № 15 г. Беслана»:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- Обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- Воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- Взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

МКДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления № 15 г. Беслана» осуществляет следующие **виды деятельности**:

- Образовательная деятельность по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы;
- Финансово-хозяйственная деятельность;

Направления в работе МКДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления № 15 г. Беслана»:

- Художественно-эстетическое;
- Физическое;
- Познавательное;
- речевое;
- социально-коммуникативное.

Детский сад осуществляет:

- обучение и развитие детей дошкольного возраста;

Детский сад осуществляет мониторинг:

- детского развития (уровня развития интегративных качеств);
- мониторинг образовательного процесса (уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям).

2. Характеристика социума и сетевого окружения

Программа развития МКДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления № 15 г. Беслана» предусматривает задачу по развитию личностного потенциала ребенка в условиях взаимодействия ДООУ, семьи, школы и внешнего социума.

Таким образом, окружающая социальная среда содействует развитию познавательной деятельности, формирует определенные представления о близких и конкретных фактах общественной жизни, труда и быта людей, удовлетворяет интеллектуальные, эмоциональные, эстетические запросы, потребности в физическом развитии и дает возможность приобщать детей к культуре.

3. Характеристика воспитанников

МКДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления № 15 г. Беслана» рассчитан на 45 мест.

В детском саду функционирует 2 группы.

4. Характеристика кадрового состава

МКДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления № 15 г. Беслана» укомплектован сотрудниками на 100%.

Дошкольным учреждением руководит Кадиева А.Б. Образовательную работу с детьми ведут 10 педагогов: старший воспитатель, 4 воспитателей, музыкальный руководитель, руководитель по физической культуре, педагог-психолог, учитель осетинского языка, логопед.

Педагогический коллектив стабильный, инициативный, работоспособный, квалифицированный. Работа педагогического коллектива характеризуется целостностью и предусматривает взаимосвязь между различными видами деятельности. Педагоги находятся в постоянном поиске новых форм и методов образовательного процесса. В дошкольном образовательном учреждении есть все условия, необходимые для совместного труда, создан благоприятный морально-психологический климат, налажена трудовая дисциплина.

Социальная защита работников осуществляется администрацией совместно с профсоюзным комитетом МКДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления № 15 г. Беслана» Наиболее отличившиеся сотрудники получают благодарственные письма, грамоты за добросовестный и многолетний труд в образовании.

С целью выполнения Инструкций по охране труда проводится контроль и систематические проверки. Регулярно проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья, по технике безопасности труда, по правилам пожарной безопасности, внутреннего трудового распорядка, санитарным правилам. Администрация и профсоюзный комитет детского сада контролирует выполнение персоналом должностных инструкций.

5. Характеристика материально-технической базы

Материально-технические и медико-социальные условия в ДОУ обеспечивают достаточный уровень:

Физического развития воспитанников:

- гимнастические скамейки;
- спортивный инвентарь;
- оборудование центров двигательной активности в группах;
- оборудование площадок для прогулки;

8. Взаимодействие с семьями воспитанников

Формы сотрудничества МКДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления №15 г. Беслана» с семьями воспитанников

Информационно-аналитический блок	
Сбор и анализ сведений о родителях (законных представителях) и воспитанниках, изучение семьи	

Опрос	Анкетирование	Патронаж	Интервьюирование
Наблюдение	Изучение	Мед.карты	Диагностирование

Просвещение родителей через лекции, консультации, информационные листы, папки – передвижки, листы - памятки, библиотека для родителей (законных представителей)	Организация продуктивного общения всех участников образовательного процесса, обмен мнениями, идеями.
---	--

Анализ эффективности мероприятий, которые проводятся Специалистами			
Книга отзывов	Оценочные листы	«Родительская почта»	Самоанализ

Родительские собрания: - круглый стол - обмен опытом - лекции-беседы - дискуссия - деловые игры и т. д	Консультации (индивидуальные, групповые, подгрупповые)	Наглядная информация - папки-ширмы (в соответствии с годовыми задачами ДОУ); - информационные листы - информация об успехах детей; - благодарим родителей и др.
Творческие выставки совместного творчества воспитанников, родителей (законных представителей)	Уголок для родителей и детей о жизни в детском саду «Хорошо у нас в саду»	Совместные праздники: - 8 Марта - Праздник урожая - День рождения - Праздник» День рождения Коста Хетагурова» - Новый Год - праздники пап и мам - выпускной бал
Совместные спортивные мероприятия: - «Мама, папа, я - спортивная семья»; - спортивные праздники.		

3. РАЗДЕЛ

Концепция и стратегия развития ДОУ

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, ценностное отношение ребёнка к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного

учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого - педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений.

Актуальность корректировки программы развития ДОО обусловлена введением федеральных государственных образовательных стандартов к структуре основной образовательной программы (ФГОС; Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Цели ФГОС ДО:

- 1) повышение социального статуса дошкольного образования;
- 2) обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования;
- 3) обеспечение государственных гарантий уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ, их структуре и результатам их освоения;
- 4) сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

Задачи ФГОС ДО:

- 1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- 4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми, миром;
- 5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических,

интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;

7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8) формирования социальной культурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Основные принципы ФГОС:

- 1) поддержка разнообразия детства; сохранения уникальности и самоценности дошкольного детства как важного этапа в общем развитии человека
самоценность детства – понимание (рассмотрение) детства как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий; значимого тем, что происходит с ребёнком сейчас, а не тем, что этот период есть период подготовки к следующему периоду;
- 2) личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников Организации) и детей;
- 3) уважение личности ребёнка;
- 4) реализация Программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребёнка.

В ФГОС ДО учитываются:

1) Индивидуальные потребности ребёнка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования (далее - особые образовательные потребности), индивидуальные потребности отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;

2) Возможности освоения ребёнком Программы на разных этапах её реализации.

Инновационный характер Программы развития МКДОУ «Детский сад № 4 г. Беслана» направлен на:

- сохранение позитивных достижений детского сада;
- внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
- обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющий ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме;
- развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Качество образовательного процесса МКДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления № 15 г. Беслана» напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе и в системе дополнительного образования. Исходя из вышесказанного **концептуальными направлениями** развития деятельности МКДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления № 15 г. Беслана» служат:

- моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов;
- расширение сферы дополнительных образовательных услуг;
- укрепление материально – технической базы МКДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления № 15 г. Беслана»

Опираясь на право МКДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления № 15 г. Беслана» в выборе образовательных программ и технологий необходимо учесть, что вариативность современных образовательных программ и технологий является предпосылкой для решения принципа технологичности. Существующие программы и технологии позволяют создать систему образовательных услуг МКДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления № 15 г. Беслана»,

обеспечивающих интегративный подход в воспитании и образовании ребёнка в совместной работе специалистов, педагогов ДОУ.

В МКДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления № 15 г. Беслана» введена современная модель организации образовательного процесса, основанная на комплексно-тематическом принципе с учетом структурных единиц, представляющих определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Исходя из вышесказанного, следующим аспектом Программы развития МКДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления № 15 г. Беслана» является повышение квалификации педагогов, расширения их профессиональной ориентации в отборе современных форм педагогической и образовательной деятельности, разработка и реализация проектов, овладение педагогическим мониторингом.

Как уже отмечалось ранее главная направленность работы детского сада и родителей ребенка - содействие развитию в дошкольнике такой личности, которая осознает необходимость пожизненного саморазвития, может быть воспитателем собственных способностей. Успех в воспитании и образовании ребёнка зависит от взаимодействия семьи и детского сада. Эти отношения называются педагогическим сотрудничеством. Это следующий аспект программы развития ДОУ. Чтобы вовлечь родителей (законных представителей) в решение проблем воспитания и образования дошкольников, мало традиционных форм взаимодействия (консультации, информационные стенды). В последнее время необходимо так разнообразить работу с родителями (законными представителями) - организовать встречу со специалистами, совместные мероприятия, при которых родитель встал бы в позицию активного участника этих встреч. Поэтому необходимо создать систему сопровождения и консультирования семьи по вопросам: формирования культуры здорового образа жизни, образования и развития детей раннего возраста, старшего дошкольного возраста, по воспитанию и развитию детей с ограниченными возможностями здоровья.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития МКДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления № 15 г. Беслана» заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

На основе изучения потенциала идеи нового ДОУ преобразования будут представлены как **комплекс нововведений**:

1.Создание системы управления качеством образования дошкольников, путём введения:

- новых условий и форм организации образовательного процесса (предпочтение отдается игровой, совместной и самостоятельной деятельности детей);
- новых образовательных технологий (проективная деятельность, применение информационных технологий и др.);
- обновления методического и дидактического обеспечения, внедрения информационно - коммуникативных технологий в образовательный и управленческий процесс.

2.Создание системы консультирования и сопровождения родителей по вопросам:

- образования и развития детей дошкольного возраста;
- совершенствования физкультурно-оздоровительной работы;
- пополнение методических и дидактических материалов по использованию информационных технологий в образовательном процессе;

3.Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности

При этом ведущими направлениями деятельности детского сада становятся:

- формирование технологической составляющей педагогической компетентности педагогов (внедрение современных приёмов и методов обучения, информатизации образования).
- формирование гражданской позиции (толерантности) у всех субъектов образовательного процесса;
- расширение способов и методов формирования ценностей семьи в области здоровьесберегающих технологий.
- развитие системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через фестивали, конкурсы, проектную деятельность;
- расширение связей с учреждениями-партнерами.

Прогнозируемый результат программы развития

МКДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления № 15 г. Беслана» к 2018году

Предполагается что:

1. Для воспитанников и родителей (законных представителей):

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста;
- хорошее состояние здоровья воспитанников будет способствовать повышению качества их образования;

- обеспечение индивидуального педагогического и медико – социального сопровождения для каждого воспитанника ДОО;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в образовательном процессе ДОО;
- качество формирования ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе;
- система дополнительного образования доступна и качественна.

2. Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- квалификация педагогов позволит обеспечить формирование ключевых компетенций дошкольника;
- обеспечение дальнейшего развития условий для успешного освоения педагогических технологий;
- поддержка инновационной деятельности.

3. Для МКДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления № 15 г. Беслана»:

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников;
- органы государственного и общественного самоуправления учреждением способствуют повышению качества образования детей и расширению внебюджетных средств;
- развитие сотрудничества с другими социальными системами;
- обновление и развитие материально – технических и социальных условий пребывания детей в учреждении;

Реализация программы позволит сделать процесс развития МКДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления № 15 г. Беслана» более социально ориентированным.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Представленная модель Программы развития МКДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления № 15 г. Беслана» является одним из основных документов ДОО, включающим в себя целостный комплекс организационной и управленческой деятельности педагогического коллектива.

Концепция Программы развития раскрывает современные тенденции образования, определяет основу и перспективу, направления и стратегию развития дошкольного учреждения, которые будут воплощаться в практике дошкольного учреждения.

Основные положения концепции строятся вокруг таких доминирующих идей современного дошкольного образования, как личностно-ориентированное образование, культуру образовательной системы, социальный культурный подход, регионализация образования и непрерывность образовательных систем.

В связи с вступлением в силу Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», стратегия развития учреждения позволяет осуществить выбор приоритетных направлений, образовательных программ, ориентированных на потребности родителей и детей, на потребности педагогического коллектива, на поиск новых форм и видов образовательных услуг. Стратегический план позволяет уточнить направления развития, рационально планировать и распределять силы и возможности, осуществлять рациональную образовательную политику.

Основу программы развития составляет совокупность мнений и решений коллектива ДООУ, намеченных к планомерному осуществлению совместных усилий, действий, видов деятельности и комплекс мероприятий на достижение единой миссии и стратегической цели.

Программа развития включает стратегические и тактические блоки как качественные характеристики спрогнозированного результата. Система блоков позволит:

- Упорядочить и привести деятельность ДООУ в соответствие с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Повысить эффективность деятельности ДООУ как систему образовательного пространства.