

**Итоговое занятие в старшей группе
«Наш друг - Карлсон»**

**Воспитатель
Цкаева Марина Казбековна**

Заведующая  2018 год

Родитель А.Б.

Задачи:

- Упражнять в выкладывании числового ряда и назывании цифр на осетинском и русском языках;
- Упражнять в «чтении» записей количественных отношений между числами в пределах 10 при помощи знаков: «>», «<» и «=».
- Закрепить знания о последовательности дней недели и названия их на осетинском языке.
- Закреплять умения составлять и решать арифметические задачи.
- Закрепить умения детей подбирать к словам антонимы.
- Продолжить развивать воображение детей в речевой деятельности.
- Воспитывать интерес к сказкам, учить сопереживать сказочным героям.

Оснащение:

1. игрушка Карлсон;
2. гелиевые шары с номерами и заданиями;
3. плакат «Спрятавшиеся цифры»; математические наборы;
4. задания на листах бумаги на $>$, $<$, $=$;
5. задание «Соедини цифру с картинкой»;
6. коллажи, схемы, картины с фабульным развитием;
7. мяч для игры «скажи наоборот»;
8. иллюстрации к сказкам;
9. бумага для лодочек и самолётиков (оригами).

Ход занятия.

Воспитатель: Ребята, я предлагаю вам собрать целую картину из частей. Посмотрите, какой сказочный герой у нас получился. Да, это Карлсон, которого мы все очень любим.

Стук в окно. Влетает Карлсон со связкой шаров, на которых прикреплены конверты с заданиями и письмо. Вскрываем конверт и читаем письмо:

«Дорогие ребята, помогите мне выполнить задания Фрекен Бок. Они очень трудные и я не могу с ними справиться. Если вы правильно выполните задания, то Фрекен Бок разрешит мне прилетать к Малышу. Заранее благодарю всех детей д/с №5 г. Беслана».

Воспитатель: Ребята, давайте поможем Карлсону справиться с заданиями, ведь он прилетел к нам из далёкой Швеции за помощью.

1 Задание на шаре с №1:

Блиц опрос – вам нужно быстро ответить на вопросы:

- 1) Как называется наша планета?
- 2) Какие вы ещё знаете планеты?
- 3) Чем планета Земля отличается от других планет?
- 4) Как называется наша страна?
- 5) Как называется наша республика?
- 6) Кто изображен на гербах России и РСО – Алании?
- 7) Назовите дни недели на осетинском и русском языках.

Воспитатель: Молодцы! Вы прекрасно справились с первым заданием.

Зоведущий



Карлсон Л.Б.

А сейчас мы будем выполнять задание на шаре с №2. Но прежде, чем мы приступим к выполнению задания, нам нужно найти спрятавшиеся цифры. **На доске плакат с цифрами, которые спрятались в разных предметах.**

*Дети находят цифры и читают стихи о цифрах С. Маршака
«Весёлый счет».*

Воспитатель: Ребята, на столах лежат цифры из математического набора. Выложите цифровой ряд и назовите цифры на осетинском и русском языке, а теперь посчитаем обратным счётом с 10 и 20.

Молодцы! Пока все очень хорошо справляетесь с заданиями Фрекен Бок.

Физкультминутка.

Воспитатель: А сейчас я достану задание на шаре с №3. Вижу, что здесь задания более сложные.

Дети выполняют на листках бумаги задания на $>$, $<$, $=$.

Например: $5 > 3$, $4 > 3$, $2 = 2$

Задание «Соедини цифру с картинкой».

Воспитатель: А теперь решим задачи:

В вазе стояло 3 цветка, один из цветов завял. Сколько осталось в вазе цветов?

Мама купила Алине 2 куклы, а папа купил ещё одну. Сколько всего кукол у Алины?

Воспитатель:

Какие вы все умницы!

А теперь проведём физкультминутку на осетинском языке:

Къухтае – къухтаеайраезут,

Къухтае – къухтаеатаехут,

Къухтае – къухтаебамбаехсут,

Къухтае – къухтаемаенае `стут!

Воспитатель:

Отдохнули, ребята? А теперь посмотрим, какое задание на шаре №4.

Составьте рассказы по картинам, коллажам, схемам, картинам с фабульным развитием.

Какие хорошие рассказы вы составили, вы как – будто настоящие писатели и сказочники. Я прямо заслушалась.

А теперь давайте поиграем в игру «Скажи наоборот» (антонимы).

Ребята, вам понравилась игра? Потом мы ещё раз поиграем. А сейчас посмотрим, какое задание на шаре №5.

- Отгадай сказку по загадке и найди иллюстрацию к ней.

Молодцы! Как вы хорошо отгадываете загадки по сказкам.

А теперь я хочу предложить вам сделать кораблики и самолёты из бумаги (оригами), чтобы Карлсону легче было добираться к нам в следующий раз, ведь он живёт далеко-далеко, в Швеции.

Карлсон: Спасибо большое, ребята, за помощь. А теперь я хочу угостить вас печеньем, вареньем и чаем. Приятного аппетита. А мне пора домой, к своему любимому другу Малышу. До свидания!



Кариева А.Б.