Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 15г. Беслана» Правобережного района

Республики Северная Осетия – Алания

**ПРОЕКТ**

***«Семейные реликвии»***

Подготовила: воспитатель

Арчегова О.М.

**2024 год**

Оглавление

1. Аннотация к проекту
2. Актуальность выбранной темы
3. Этапы реализации проекта
4. Принципы реализации проекта
5. Ожидаемые результаты
6. Основные мероприятия по реализации проекта
7. Реализация образовательных областей в ходе проектной   деятельности

**Аннотация к проекту**

Именно в семье происходит передача опыта от одного поколения другому.

Скомпенсировать натиск современного образа жизни, с большими объемами информации, душевными затратами, дефицитом человеческого тепла и внимания, способна только семья.  Семья - опора, семья - тепло и комфорт, семья - любовь и забота.

  В каждой семье есть вещи прадедушек, прабабушек, которые хранятся для того, чтобы знать историю своей семьи. Такие вещи передаются из поколения в поколения, от родителей к детям, чтобы они помнили, знали, кем были их предки.

Чтобы лучше изучить традиции и уклады семей каждого ребенка нашей группы и был задуман данный проект

     Проект «Семейные реликвии» - информационно-социально ориентированный проект, предполагающий включение детей и родителей в проектную социально- значимую деятельность с целью формирования навыков ответственности, самостоятельности, творчества в организации полезных, личностно и социально значимых дел. Мир каждой семьи удивителен. Порой сами родители не знают своих потенциалов в общении со своими детьми. Ничто так не объединяет семью, как совместная деятельность, которая интересна всем членам семьи. Основная задача проекта – это формирование патриотических качеств личности через приобщение детей к семейным традициям и ценностям. Идея взаимодействия семейного и общественного воспитания развивались в работах В.А. Сухомлинского: « В дошкольные годы ребенок почти полностью идентифицирует себя и других людей преимущественно через суждения, оценку и поступки родителей». Поэтому, подчеркивал он, задачи воспитания могут быть успешно решены в том случае, если поддерживается связь с семьей, если между воспитателями и родителями установились отношения доверия и сотрудничества. Прикосновение к истории своей семьи вызывает у ребенка сильные эмоции, заставляет сопереживать, внимательно относиться к памяти прошлого, к своим историческим корням. Взаимодействие с родителями в данном направлении способствует формированию бережного отношения к семейным ценностям, сохранению семейных связей. Только семья может обеспечить сохранение национальных традиций и обычаев, песен, поговорок и заповедей, обеспечить передачу потомкам всего положительного, что накапливается семьей и народом.

**Актуальность проекта.**

     От того, как будут образованы, а главное, воспитаны сегодня наши дети, будет зависеть, какое мы построим общество и будущее в целом. Все мы говорим о возрождении России, но ведь оно невозможно без возрождения культа семьи и народных традиций В настоящее время нельзя не отметить, что во многих семьях наблюдается ослабление связей между детьми и родителями. Это ведет к потере традиций, которые и являются фундаментом культурной жизни человеческого общества. Это элементы культурного наследия, передающиеся из поколения в поколение.

      Наверно, у каждой семьи есть то, что передаётся из поколения в поколение. Реликвия (от латинского глагола relinquere — «оставаться») — свято хранимая, почитаемая вещь, связанная с историческими или религиозными событиями прошлого. Семейная реликвия – это дорогая по воспоминаниям вещь, оставленная по наследству родными людьми. Это лицо семьи или целого рода. Семейные реликвии помогают понять, что жизнь человека бесконечна, если о ней помнят потомки.

**Цель проекта:** Формирование у детей представлений о составе своей семьи, родословной и семейных традициях.

**Задачи проекта:**

* Познакомить детей с понятием «Реликвия»;
* Дать детям представление о том, что каждая семья индивидуальна, имеет свою историю, традиции и интересы;
* Уточнять и углублять знания детей о своих родственниках, родственных связях и членах семьи;
* Обогащать детско-родительские отношения опытом творческой деятельности;
* Развивать познавательно-поисковую активность детей;
* Развивать речевые умения детей вести монолог и диалог, рассказывать о себе, своей семье, используя свой личный опыт;
* Воспитывать любовь и уважение к своим близким.

**Этапы реализации проекта:**

 1 этап – Подготовительный

2 этап – Основной

3 этап – Заключительный

1 этап.  Организационный.

* Определение цели, исходя из интересов и потребностей детей.
* Планирование предстоящей деятельности, направленной на реализацию проекта.
* Подбор необходимого оборудования и пособий.

**2 этап. Основной.**

* Проведение мероприятий в группе
* Проведение тематических НОД, бесед, разработка презентации «Семейные реликвии», сбор информации, рассматривание, обсуждение и анализ   выполнения заданий;
* Взаимодействие с родителями, направленное на знакомство с проектной деятельностью. С помощью родителей и родственников собрать информацию о наших семейных реликвиях;

3 этап. Заключительный

обобщение информации и оформление данных;

**Вид проекта:** Информационно-социальноориентированный

**Участники проекта:**

* дети;
* воспитатели;
* родители.

**Срок реализации проекта:**с 19.02 по 22.03.2024г.

**Принципы реализации проекта:**

* ***Принцип дифференциации и индивидуализации***предполагает создание условий для полного проявления способностей каждого ребенка и своевременной воспитательно-образовательной работы.
* ***Принцип диалогического общения***как неотъемлемого условия взаимодействия субъектов, который отражает тесную связь между взаимной и встречной открытостью, искренностью, взаимопониманием воспитателя и ребенка, и проецирует установку на разумное усвоение.
* ***Принцип системности*.**Достижение цели обеспечивается решением комплекса задач оздоровительной, образовательной и воспитательной направленности с содержанием, что позволяет получить прогнозируемый результат.
* ***Принцип доступности***предусматривает осуществление работы с учетом особенностей возраста, подготовленности, а также индивидуальных особенностей и психического развития детей.
* ***Принцип наглядности***основан на закономерностях познания окружающей действительности и развития мышления от конкретного к абстрактному.
* ***Принцип сочетания.***Педагогическое управление с развитием инициативы и самостоятельности воспитанников.

**Формы реализации проекта:**

* Проведение НОД с участием родителей.
* Практическая деятельность детей (рисунки, поделки).
* Познавательное чтение
* Беседы, организация  тематической выставки «Семейные реликвии».
* Просмотр тематических презентаций и фильмов.

**Ресурсное обеспечение проекта:**

* Методический инструментарий (видеокнига «Детям о войне», презентация «Детям о ветеранах Великой Отечественной войны»  конспекты занятий, сценарии развлечений и т.д.).
* Подборка художественной литературы “Познавательное чтение”.
* ИКТ

**Ожидаемый результат:**

1.Сформированные у детей понятия «Реликвия» и «Семейные ценности»

2.Установление более тесной связи между поколениями и родственниками в семьях воспитанников.

**Основные мероприятия по реализации проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы**  **работы** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** | **Деятельность родителей** |
| 1 этап | Постановка вопроса и определение темы.  Выяснение актуальности.  Составление  плана,распределение заданий,  подбор материала,объяснение заданий, внесение мероприятий в план воспитательно-образовательной работы | Совместно с педагогом обсуждение темы.  Определение проблемы.  Обсуждение плана совместно с педагогом, рассматривание способов добывания информации | Привлечение к проекту родителей,  консультации,беседы по данной теме,  Объяснение заданий и консультации по реализации проекта,  беседы о истории и взаимоотношении в семье |
| 2 этап | Сбор материалов, приносимых детьми, организация продуктивной деятельности: аппликация, рисование, лепка, беседы, чтение художественной литературы, разучивание, стихотворений на семейную тематику;  помощь в составлении рассказов из личного опыта | Продуктивно-исследовательская деятельность по выявлению традиций в семье продуктивная деятельность: изготовление поделок совместно с родителями; Просмотр видеокниги «Детям о войне», Совместно с педагогами ДОУ организация утренника «День  Победы». | Продуктивно-исследовательская деятельность совместно с детьми по выявлению семейных традициий и семейных реликвий. |
| 3 этап | Составление презентации «Детям о ветеранах Великой Отечественнеой войны» | Просмотр презентации «Детям о ветеранах Великой Отечественной войны»     Обсуждение и     рассказы детей о своих семьях,  чтение выученных стихов | Беседы о семейных традициях, увлечениях, интересах |

**Реализация образовательных областей в ходе проектной деятельности.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Образовательная область | Формы организации деятельности детей |
| 1. | Физическое развитие. | Физкультминутки: Координация слов с движением  «Если был  бы я девчонкой».  Пальчиковая гимнастика: «Семья», «Строим дом». |
| 2. | Социально-коммуникативное развитие. | Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Дочки-матери»,  Беседы на темы: «Герои ВОВ», «Семейные традиции», «Моя семья», «В гости к бабушке», «Дорогая вещь», «Как я получила свое имя»,  Рассматривание семейных фотографий.  Беседа «Профессия моей мамы (моего папы, бабушки, дедушки)» |
| 3. | Познавательное развитие. | Дидактические игры: «Назови ласково», «Я знаю пять имен девочек (мальчиков)», «Уроки гусиной семьи».  Дидактические упражнения: «Как обратиться с просьбой к родственнику», «Если папу зовут…, то отчество сына будет…».   Настольные игры  «Накрой на стол», «Семья» игра лото, «Славянская семья, родство и занятия». |
| 4. | Речевое развитие. | Рассматривание семейных фотографий и беседа по ним.  Составление рассказа из личного опыта «Интересные события прошедшего лета», «Мое имя», «Семейные традиции», «Много у бабушки с нами забот». Чтение художественной литературы о ВОВ, заучивание стихотворений. |
| 5. | Художественно-эстетическое развитие. | Аппликация  «Открытка для ветеранов»,  Рисование  «Моя семья», «Мой прадед – победитель!»  Выпуск стенгазеты «Герои ВОВ»  Продуктивная деятельность - поделки на выставку «С благодарностью ветеранам». |

**Продукты реализации проекта:**

 Журнал «Семейные традиции и реликвии».

 Изготовлены поделки на выставку «Семейные реликвии»

**Результаты реализации проекта:**

Каждая семья награждается памятной медалью за участие в проекте.

Установились более тесные взаимоотношения между детьми и родителями благодаря совместной деятельности.

Каждая семья проявила свою индивидуальность.

Развились дружеские взаимоотношения между семьями детей группы.