

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 15 г.Беслана» Правобережного района
Республики Северная Осетия - Алания

Конспект НОД «Домашние животные»

Воспитатель Сартоева Н.Э.

Заведующий МБДОУ
«Д/с №15 г. Беслана»



Кадырова А.Б.

Цель: расширять представления детей о домашних животных.

Задачи:

- Закреплять знания детей о домашних животных, чем они питаются; продолжать знакомить с обобщающим понятием - домашние животные.
- Закреплять знания детей о пользе домашних животных.
- Развивать умение детей называть домашних животных и их детёнышей.
- Развивать умение отгадывать загадки.
- Воспитывать интерес к жизни домашних животных.
- Прививать любовь к животным.

Материалы к занятию:

- магнитная доска;
- игрушки домашних животных;
- картинки с изображением диких и домашних животных;
- музыкальный центр.

Предварительная работа: рассматривание картинок из серии «Домашние животные», чтение стихотворений, потешек, загадывание загадок, рассказывание сказок с участием домашних животных. Беседы - «Животные деревни», «Какие животные есть у ваших бабушек и дедушек», «Как животные помогают людям?». Проведение подвижных игр, физкультминуток.

Ход НОД

В: Ребята, сегодня утром почтальон принес нам письмо. Давайте узнаем, кто же нам его написал.

Это письмо от бабушки и дедушки из села. Вот что они пишут:

«Здравствуйте, дорогие девочки и мальчики. У нас случилась беда - разбежались все животные с нашего двора. Помогите, пожалуйста, их найти». Поможем найти? А чтобы найти, нужно отгадать загадки.

С хозяином дружит,
Дом сторожит,
Живёт под крылечком,
Хвост колечком.

(Собака)

В: Самым первым животным, которого человек сделал своим другом, была собака. Собаки помогали человеку находить и загонять зверей в глубокие ямы, а человек делился с ними частью добычи.

В: Ребята, у собаки есть свой домик, как он называется?

Д: Будка.

В: Верно. Какую пользу приносит человеку собака?

Д: Собака сторожит дом.

В: Есть собаки разных пород: охотничьи, спасатели, собаки-поводыри, пастушьи, ездовые собаки, сторожевые.

Тысячи лет живёт собака вместе с людьми. Она охраняет скот, склады, дома, стережёт границу, водит по улицам слепых, помогает охотникам, спасает.

Заведующий МБДОУ
«ДС №15 г. Беслана»



Кадырова А.Ф.

Следующая загадка.

Не пахарь, не кузнец,
Не плотник,
А первый на селе работник.

(Лошадь)

В: Где живёт лошадь?

Д: В конюшне.

В: Правильно. Как вы думаете, какую пользу приносит лошадь?

Д: Помогает людям в хозяйстве - возит телегу, людей.

В: В старину крестьяне запрягали лошадь в плуг и распахивали поле. На лошадях возили и сено с лугов, и дрова из леса. И сейчас лошади незаменимы в деревне.

Следующая загадка.

Посреди двора

Стоит копна:

Спереди вилы,

Сзади – метла.

(Корова)

В: А где живет корова?

Д: В коровнике.

В: Какую пользу приносит людям корова?

Д: Дает молоко, а из молока уже делают сметану, творог, кефир.

В: Ребята, чем питаются коровы?

Д: Травой.

В: У коров отличное обоняние: по запаху они отлично отличают съедобные травы и несъедобные.

Коровы травоядные животные. Летом они пасутся на лугу.

В: А чем они питаются зимой?

Д: Сеном.

В: Из молока люди научились готовить много полезных, вкусных, питательных продуктов. Какие?

Д: Сметана, кефир, творог и другие.

Следующая загадка.

Что за животное такое,

Что любит травку пожевать,

И молочком нас баловать.

А иногда и забодать.

Кто угадает ее снова,

Ведь это вовсе не корова.

(Коза)

В: А где живёт коза?

Д: В овчарне.

В: Какую пользу козы приносят людям?

Заведующий МБДОУ
"Д/С № 15 г. Веселая"



Кадырова А.Ф.

Козы ангорской, оренбургской пород ценятся людьми за чудесную шерсть и тёплый пух. Из козьей шерсти вяжут красивые платки, свитеры, шапочки, шарфы и варежки.

В: Правильно ребята. Из шерсти козы вяжут теплые носочки, шарфы, перчатки и она дает очень вкусное молоко.

Следующая загадка.

Я маленькая, белая,
Пугливая, несмелая,
Шерсть даю своей хозяйке
На шарфы и на фуфайки.

(овца)

В: В древности овечья шерсть ценилась дороже золота, её называли золотым руном.

Следующая загадка.

У меня есть пяточок,
Вместо хвостика крючок,
В луже я лежать люблю
И похрюкивать: «Хрю! Хрю!»

(Свинья).

Д: Свинья.

В: Правильно. Свиньи дают нам мясо, вкусную колбасу, сосиски, сардельки.

А где живёт свинья?

Д: Свинья живёт в свинарнике.

В: Чем питается свинья?

Д: Зерном, овощами.

В: Свиньи неприхотливы в еде. Они всеядны.

Зимой и летом свиней держат в сарае, кормят зерном и овощами. Любимое лакомство свиней - жёлуди.

Следующая загадка.

Мордочка усатая,
Шубка полосатая,
Часто умывается,
А с водой не знается.

(Кошка)

Кошка - гибкое, изящное и очень чистоплотное животное. Она любит своих хозяев, свой дом, ей нравится понежиться в тепле и уюте, подремать на солнышке или в мягком кресле.

Ребята, давайте с вами немного отдохнём и поиграем.

Пальчиковая игра «Домашние животные»

Раз, два, три, четыре, пять,

Как животных нам назвать? (поочередно загибаем пальчики на левой руке) Самых близких, самых верных —



Заведующий МДОУ
и Я/с №5 г. Железноводск

Кадилова А.Б.

Как назовем их?

Подумай немножко (разводим руки в стороны, как бы спрашивая у окружающих).

В доме с хозяином дружно живут (изображаем руками крышу дома над головой, Значит, домашними все их зовут.

В: Молодцы ребята, всех животных вернули обратно во двор. Бабушка и дедушка довольны вашей работой. Давайте вспомним, каких животных мы помогли вернуть?

Д: Свинья, коза, овца, корова, лошадь, собака, кошка.

А как можно всех этих животных назвать, одним словом?

Д: Домашние.

В: Что общего, у всех этих животных?

Д: Все покрыты шерстью, у всех 4 ноги или лапы, у всех есть морда, хвост. Игра «Назови детёныша»

В: Хотите поиграть в интересную игру «Назови детёныша». Вставайте в круг, я буду поочередно бросать вам мяч и называть взрослых животных, а вы бросать мне обратно и называть их детенышей.

У коровы - теленок,

У собаки - щенок,

У кошки - котенок,

У лошади - жеребенок,

У козы - козленок,

У свиньи - поросенок.

У овцы - ягнёнок.

Игра «Кто лишний»

В: Рассмотрите картинки, назовите, что на них изображено и определите, какое животное лишнее. Оставшихся, животных назовите одним словом». Коза - свинья - волк - корова.

Кролик - заяц - лошадь - коза.

Овца - коза - корова - лось.

Собака - кошка - лиса - баран.

Корова - лошадь - свинья - медведь.

В: Ребята, как вы думаете, нужно ли ухаживать за домашними животными?

В: Наверное, наши животные уже проголодались. Надо их накормить.

Игра «Накорми животных»

(На доске предметные картинки с продуктами питания для животных).

Дети выбирают для своей семьи животных угощение.

Д: Я угощу коров сеном. Я угощу свиней овощами.

А я угощу лошадей овсом. Я угощу овец травой.

Я угощу кошек молоком. Я угощу кроликов морковкой.

Итог:

Ребята, скажите, пожалуйста, о чем сегодня мы беседовали на занятии?

О каких животных мы узнали?

Мы с вами будем заботиться о домашних животных?

*Заведующий МБДОУ
г. Ясё №5 г. Железнодорожного*



Кагуева А.Б.