

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 15 г.Беслана»

Конспект совместного занятия с родителями
«Барс на Кавказе»

Воспитатель Цкаева М.К.

Заведующий МБДОУ
«Д/с № 15 г. Беслана»



Родитель А.Б.

Программное содержание:

- Закреплять представления детей о диких животных Северной Осетии, отмечая характерные признаки их внешнего вида и образа жизни
- Прививать **познавательный** интерес и любовь к родному краю
- **Формировать** представления о заповедниках и редких животных РСО-Алания
- **Формировать связную речь**, обогащать и расширять словарный запас по теме
- **Познакомить с красной книгой РСО-Алания**
- Воспитывать любовь и бережное отношение к **окружающему миру**

Методические приемы:

Структура;

1.Пальчиковая гимнастика.

2.Беседа «»

3. Д/игры: «Хищник или травоядный», «Назови какой?», «У кого кто?»

4.Физ. минутка

5..Беседа «Красная книга»

5.Рефлексия

Словарная работа: травоядный, всеядный, браконьеры.

Материал: *природа, дикие животные, красная книга)*

Ход занятия:

Доброе утро солнце тебе,
Доброе утро земле и воде,
Доброе утро травам и цветам
Доброе утро нашим гостям.
Доброе утро, ребята.

- Слышится звуковой сигнал.

В. Ребята, вы слышите сигнал? Кто-нибудь знает, что он означает?

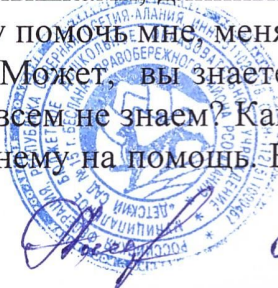
Я дала послушать этот сигнал маме Артура, она работает в полиции и попросила расшифровать.

Мама Артура: Ребята, я расшифровала это сообщение, оказывается это сигнал сос. Как вы думаете, что это означает? Сос-это сигнал, он означает, что кто то попал в беду и просит помощи. Когда я. уточнила, кто и где может послать сигнал, я получила такое послание:

Дорогие ребята, я обращаюсь к вам. Я дикое животное, нас осталось на земле очень мало, мы исчезающий вид, нас часто называют снежными кошками. У меня белый мех с темными пятнышками, длинный хвост, я хищник, охочусь на крупных зверей. Очень прошу помочь мне, меня зовут....

И здесь наша связь прервалась. Может, вы знаете, о ком идет речь? Как же мы можем помочь тому, кого совсем не знаем? Как вы думаете? Я предлагаю найти это животное и прийти к нему на помощь. Вы согласны? Но для этого

*Заведующий МБДОУ
№ 15 г. Беслана*



Кариева А.Б.

надо его найти. Где оно обитает, мы знаем? (В Северной Осетии). И мы с вами живем в Северной Осетии. Я предлагаю вам отправиться на поиски попавшего в беду животного. Путь наш будет длинным, ведь наш край очень большой.

Мы будем с вами говорить о животных обитающих на территории нашей страны Северной Осетии.

1. с музыкой на фоне читает педагог

Чистейший горный воздух, кристально-чистые озера, родниковая вода, **снежные вершины гор**, заповедники – все это природа Северной Осетии. Уникальная по своей неповторимой красоте и разная во все времена года горная природа является главным богатством Северной осетии

Ребята, природа нашей страны прекрасна и богата разнообразием. Давайте вместе отправимся в путешествие по природным заповедникам нашей Родины.

А вы знаете в каких областях Северной Осетии есть заповедники? (пауза)

- природные заповедники есть в на территории республиканского заказника "Цейский". в Алагирском районе Северной Осетии на северном склоне Большого Кавказа. С севера на юг в заповедник полностью или частично входят хребты Кавказа: Предгорный, Лесистый, Пастбищный, Скалистый, Боковой и Главный (Водораздельный).

В районе Бокового хребта обитают туры.

Есть две изолированные популяции серн на Скалистом и Водораздельном хребтах, всего их не более 130.

В широколиственных лесах заповедника обитают зубр, косуля и кабан. Численность кабана и косули не превышает 60 особей. Популяция зубра была искусственно восстановлена в 1960-х годах, когда на территории заказника «Цейский» на Лесистом хребте расселили 48 зубров. К середине 1980-х годов в заказнике уже насчитывалось более 200 зубров. Популяция медведя в заповеднике достигает 30-35 животных. В межгорной Унальской котловине обитает шакал. Лесной кот встречается, но немногочислен. Барсук встречается повсюду. В широколиственных лесах распространена лесная куница.

Ответьте мне, пожалуйста на вопрос, медведь, рысь, тур, **кавказский барс**, шакал – это дикие или домашние животные? (пауза)

Правильно, это дикие животные.

Животные живущие в дикой природе и сами добывающие себе корм называют дикими животными.

Чем питаются дикие животные? (пауза)

Правильно, дикие животные питаются:

- травой, различными плодами деревьев и кустарников
- другими животными
- а некоторые животные питаются и растениями, и другими животными.

Заведующий МБДОУ
Д/с № 152. Велесина



Радиева А.Б.

Как можно назвать животных, которые питаются травой? (пауза)

Верно, травоядные.

А животных, которые питаются другими животными?

Конечно, хищники.

А как можно назвать животных, которые питаются и растениями, и животными?

Правильно, таких животных называют всеядными.

Предлагаю поиграть в игру Д/игру «Хищник или травоядный»

Вам нужно на красном фоне расположить хищников.

На зелёном фоне расположить травоядных животных.

На жёлтом фоне расположить всеядных животных.

Волк. Верно, волк хищное животное.

Волк охотиться на зайцев, оленей

Рысь. Правильно, рысь тоже хищное животное.

Рысь охотится на свою добычу нападая с дерева

Медведь. Медведь ребята, всеядное животное.

Медведь может охотиться на горного козла.

Он отличный рыболов.

Но не откажется от меда и ягод.

Барс Верно, **барс** - это хищное животное,

которое охотится высоко в горах на горных козлов и архаров.

олень.это травоядные животные.

Архар. Вы правильно думает.

архар, травоядное животное, он пасётся на вершинах гор.

Ёж, Ёж это всеядное животное.

Ежи питаются различными насекомыми мышами лягушками

Любят полакомится грибами и ягодами.

Белка Верно, белка – это всеядное животное.

Чаще всего белки едят орехи, семена, плоды, ягоды, грибы, желуди, побеги и почки деревьев.

Кроме растительной пищи белки едят насекомых, ящериц, яйца и птенцов разных птиц.

Молодцы, ребята вы перечислили и определили хищных, всеядных и травоядных животных нашей страны.

Мне очень интересно узнать, знаете ли вы образ жизни и повадки диких животных?

Подумайте, что можно сказать о **следующих животных**.

Лиса какая? (пауза)

Верно, лиса хитрая рыжая, пушистая.

Косуля какая? (пауза)

Правильно пугливая, быстрая.

Медведь какой? (пауза)

Медведь бурый, косолапый, неуклюжий.

Заведующий МБДОУ
"ДК - 15 г. Беслана"



Подпись А.Б.

Кавказский барс какой? (пауза)

Кавказский барс ловкий, сильный, быстрый,

Белка какая? (пауза)

Белка проворная, быстрая.

Мне понравились ваши ответы, у вас хорошие знания о диких животных.

Предлагаю поиграть ещё в одну игру «Четвертый лишний».

Вам нужно определить кто лишний?

Лиса, Медведь, заяц, орел, Правильно это. орел потому что, это птица (картинка исчезает) (пауза)

Волк, Ёж, Лошадь, (Архар (пауза)

Верно. Это лошадь, так как лошадь- это домашнее животное. (исчезает)

Марал, Косуля, Дикобраз, **Барс**

Конечно. **кавказский барс.**

Кавказский барс хищное животное (исчезает)

Олень, архар и дикобраз травоядные животные

Молодцы, вы нашли всех лишних животных и птиц.

У всех животных есть детеныши.

Хочу проверить знаете ли вы детёнышей диких животных

Предлагаю поиграем в игру «У кого –кто»

У волчицы.... кто? Правильно у волчицы- волчонок

У медведицы.... Кто? Верно, у медведицы- медвежонок

Усамки **кавказского барса...** кто? Конечно, котёнок.

У самки архара кто? (пауза) У самки архара, ребята- ягненок.

У ежихи (пауза) верно, ежонок.

Молодцы, ребята вы хорошо знаете названия детёнышей диких животных.

Посмотрите, нет ли среди них того, кого мы ищем? Вспомним, его отличительные признаки (белый мех с темными пятнышками, длинный хвост, хищник, охотится на крупных зверей).

Посмотрите, кажется, это животное подходит под описание. А как вы считаете? Это ребята кавказский барс, что в переводе с тюркского языка означает «кавказский кот». Снежные барсы обладают короткими мускулистыми лапами и необычайно длинным хвостом, который во время бега на высокой скорости и во время прыжков используется ими в качестве руля.

Мы с вами хорошо поработали наступило время отдохнуть.

Физминутка

Ребята. А вы знаете, что такое Красная книга? (пауза)

Верный ответ, это книга куда занесены названия животных, птиц, растений и грибов, находящихся под угрозой исчезновения.

Сегодня мы с вами поговорим о содержании этой книги.

Но прежде, ответьте на такой вопрос. Почему книга красная? (пауза)

Правильно, потому что красный цвет - это цвет опасности.

Запомните, в красной книге страницы разного цвета.

Заведующий МБДОУ
"Д/с - 15 г. Беслан"



Кариева АБ

Книга начинается с чёрных страниц.

На черных страницах помещены животные и растения, которые уже вымерли и их нет на нашей земле.

Исчезнувшие Птицы: степной орел, красавка, дрофа, стрепет, авдотка, Звери — летучая мышь длиннокрылая, кавказская норка, переднеазиатский леопард или барс-ирбис (он уничтожен почти на всей территории Кавказа). Затем идут красные страницы.

На красных страницах помещены исчезающие виды, то есть такие, которых осталось мало.

Исчезнувшие Птицы: степной орел, красавка, дрофа, стрепет, авдотка, Звери — летучая мышь длиннокрылая, кавказская норка, переднеазиатский леопард или барс-ирбис (он уничтожен почти на всей территории Кавказа).

Кавказский барс, красный волк, рысь, марал или олень.

Следующими идут жёлтые страницы.

На жёлтых страницах красной книги помещены редкие виды животных, птиц и растений, которых очень, очень мало на земле и их численность быстро снижается.

Дальше идут белые страницы. На белых страницах размещены животные, растения, птицы и грибы, которых по количеству всегда было мало на земле. Затем идут серые страницы.

На серых страницах помещены, животные и растения, которые мало изучены и к местам, где они растут и обитают очень трудно добраться.

Последние страницы книги зелёные.

А зеленые страницы пока может быть внесен единственный вид - зубр, численность которого восстанавливается. Это очень красивые, крупные (до 1 тонны весом) спокойные травоядные животные. Когда - то их в горах Осетии было очень много, но люди их полностью истребили. Их снова стали разводить и сейчас их численность составляет 70 голов. Они обитают в Государственном природном заповеднике, находится в Алагирском районе. Ребята, как вы думаете, что нужно сделать, чтобы зеленая страница нашей книги пополнялась? (пауза).

Создавать для них заповедники, запрещать охоту на редких животных, бороться с браконьерами.

Только тогда не будут исчезать животные, птицы и растения.

Кавказский барс.

Многие называют его снежным барсом, однако, на самом деле, название его — переднеазиатский леопард. Мощное и очень красивое животное, грациозное, как и другие кошачьи, занесено в Красную книгу. Леопард встречается на Северном Кавказе, селится он обычно в предгорьях. Чаще всего места обитания кавказского барса — лиственные леса, здесь он охотится и отдыхает.

Это животное исключительно редкое как для Кавказа, так и для других территорий. Во всем мире насчитывается порядка 1300 особей этого вида..

Заведующий МБДОУ
"Детский сад" - 152 Веселова А.Б.



Карачев А.Б.

Видимо, из-за красивой шкуры, а также опасного нрава кавказских барсов безжалостно истребляли, поэтому, например, в Северной Осетии за весь 2013 год был отмечен всего один представитель леопардов. В России сегодня принята государственная программа восстановления переднеазиатского леопарда.

-Ребята, как вы думаете, как мы можем помочь снежному барсу? Ведь о нем так мало известно. Предлагаю вам рассказать о этом животном родителям, бабушкам, дедушкам, друзьям. Чтобы они тоже узнали о этом животном и берегли его. Вы согласны? А нам пора отправляться в детский сад

Только тогда не будут исчезать животные, птицы и растения.

Наше занятие подошло к концу.

Сегодня мы с вами говорили о диких животных С.О.

Познакомились с красной книгой С.О.

Думаю, что наше **занятие** было для вас интересным и **познавательным** До свидания! До новых встреч!



Заведующий МБДОУ «Д/с № 15 г. Беслана» Коурчова А.Б.