**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**" Детский сад № 5 г. Беслана"**

**Конспект занятия по самообразованию на тему: "Социальные акции"**

**Посткроссинг: «О весне на родном языке»**

**Воспитатели: Дзугаева А.Д.**

**Пухова З.П.**

**Конспект занятия по самообразованию на тему: "Социальные акции"**

**Посткроссинг «О весне на родном языке»**

*1. Фото детского сада.*

Дети рассказывают стихотворение:

День наступает, природа оживает,

Солнышко встает, нам тепло дает.

Я люблю свой детский сад,

В нем полным-полно ребят.

Может 100 их, может 200,

Хорошо, когда мы вместе.

Я люблю и снег, и ветер,

Птиц, букашек и зверей,

Всех люблю на этом свете,

Но особенно друзей!

- Здравствуйте! Уважаемые ребята, мы находимся с вами на территории замечательного детского сада, как он называется, вы помните? ( Детский сад № 5 " Березка"). Вы любите свой садик? А если вас кто то спросит , где находится ваш сад? Какой у нас адрес? г. Беслан, ул. Котовского 6.

- Да! Здорово, а теперь давайте поговорим, мне интересно ваше мнение!

Н. Агошкова «Дом окнами в детство»:

Дом, в котором все окна распахнуты в детство,

Я любуюсь тобой, не могу наглядеться.

Мне милее и краше всех зданий на свете

Дом, в котором с утра собираются дети.

Стал он домом родным для детей – дошколят,

Неразлучны мы с ним – это наш детский сад!

-**Что такое детский сад?**

- Ответы детей :

Детский сад – это наш второй дом. Мы в нём живём. В этом доме есть много групп, кабинетов, помещений.

- **Что вы делаете в детском садике?**

Ответы детей: Играем, читаем книги, рисуем, лепим, гуляем, ходим на музыкальные занятия и т. д.

**- Вам нравится ходить в детский сад?**

Ответы детей: В группе много игрушек, цветов, книг. Есть место для уединения, игр, занятий, труда…

**-Каждый из вас, ребята, в детском саду может найти себе занятие по душе.**

**— Зачем вообще нужен детский сад?**

Ответы детей: Все взрослые работают. Чтобы дети не оставались одни дома, их приводят в детский сад. Ещё и потому, что в детском саду много интересных занятий, многому можно научиться.

А вы знаете, что в нашем городе есть и другие детские садики. В один из них мы отправили наши открытки с фотографиями. *( Фото как изготавливались открытки)* Этот садик под № 4 - " Ручеек". Сегодня утром нам почтальон принес письмо с ответом. Хотите узнать, что прислали нам ребята из детского сада " Ручеек"? Приятно получать письма от таких же ребят, как вы? Садитесь на подушки и послушайте.

( *Зачитывает письмо, просмотр видео)*

Что же, вы хотите написать им ответ? А хотите, мы напишем еще в

какой-нибудь садик? У каждого садика есть номер. Чтоб выбрать, я предлагаю вытянуть жребий в какой садик мы еще напишем.

Давайте мы с вами поговорим , о чем напишем?

Как вариант ( о весне, о том , что мы любим делать в садике, о посадке лука,

о "травянчиках") Я предлагаю написать обо всем этом на осетинском языке.

Посмотрите на алфавит много букв, а вот какая необычная буква есть в осетинском языке?(Æ)Ребята, пока вы только учитесь писать, мы приготовили для вас фразы, которыми всегда начинают и заканчивают письма. Здравствуйте! - Уæ бонтæ хорз! Напишите нам!- Ныффысут нæм! До свидания!- Хæрзбон! Вы напишете их, а все остальное напишем мы. Кто-то напишет, а кто-то подготовит картинки. Садимся за столы и начнем работать.

Дети работают за столами: рисуют, вырезают, наклеивают на листы бумаги с одной стороны, а с другой пишут письмо.

У нас получилось? Что вам понравилось? Что было трудно? Кому вы расскажите о том, что мы сегодня делали? Как еще можно рассказать о жизни нашей группы? Вы молодцы! Мы вами гордимся!

Наша группа дружная –

Умная, послушная,

Песни распевальная

И очень рисовальная.

Я сейчас всю группу нашу

Всеми красками раскрашу,

Пусть весёлый наш портрет

Улыбается сто лет!

П. Синявский