

|  |
| --- |
| **Z:\15\письмо РЕМОНТ_page-0001.jpg**УТВЕРЖДЕНАЗаведующий МБДОУ «Детский сад №15 г. Беслана»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Кадиева А.Б.Приказ №1\_ от10.01.2022г. |

|  |  |
| --- | --- |
| Педагогическим советомМБДОУ «Детский сад №15 г. Беслана»Протокол №1 от10.01.2022г. |   |

**Программа развития**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад №15 г. Беслана» Правобережного района Республики Северная Осетия - Алания**

**На 2022 – 2024 гг.**

**Содержание Программы развития**

**МБДОУ «Детский сад № 15 г. Беслана»**

**на 2022-2024 годы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Содержание | стр. |
| 1. | Паспорт Программы развития | 3 |
| 2. | Введение | 7 |
| 3. | Информационная справка | 8 |
| 4. | Анализ деятельности за 2018 – 2021 года | 10 |
| 5. | Цели и задачи Программы развития | 12 |
| 6. | Ожидаемые результаты | 13 |
| 7. | Содержание и направления по реализации Программы развития  | 15 |
| 8. | Возможные риски и способы их предотвращения | 17 |
| 9. | Механизм реализации Программы | 18 |
|  |  |  |

1. **Паспорт Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 15 г.Беслана» Правобережного района Республики Северная Осетия – Алания**

 **на 2022-2024 гг.**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное (сокращенное) наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 15 г. Беслана» Правобережного района республики северная Осетия - Алания |
| Нормативно-правовые иметодологические основыразработки Программы: | * Декларация прав ребёнка;
* Конвенция о правах ребёнка;
* Конституция РФ;
* Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273 –ФЗ;
* Приказ Минобразования РФ № 1014 о Порядке организации образовательной деятельности.
* СанПиН 2.3/2.4.3590-20 – Санитарно-эпидемиологические требования к ДОО утверждены Постановлением Главного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. № 32 .
* Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025);
* Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 №204 в части стратегических целей по направлению «Образование» Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.092018 № 10);
* Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года,

утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.;* Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.;
* Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО);
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 30.07.2020 № 373 ;
* Указов Президента Российской Федерации: от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;национальных проектов «Образование» и «Демография», утвержденных президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);* Постановления Правительства Российской Федерации от 24.12.2021 № 2463 «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации «Развитие образования»;
* Закона Республики Северная Осетия-Алания от 27.12.2013 года № 67- РЗ «Об образовании в Республике Северная Осетия-Алания»;
* Государственной программы Республики Северная Осетия-Алания "Развитие образования Республики Северная Осетия-Алания" на 2020 - 2024 годы, утвержденная постановлением Правительства Республики Северная Осетия-Алания от 25.06.2019 года
* Постановление администрации местного самоуправления Правобережного района Республики Северная Осетия – Алания от 23.12.2021 г. № 428 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в Правобережном районе» на 2022-2024 гг.
* Устав МБДОУ «Детский сад № 15 г. Беслана».
* Лицензия на право ведения образовательной деятельности в ДОУ
 |
| Цель Программы развития | Создание условий для повышения качества образования в ДОУ через систему интеграции, реализующей право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе. |
| Задачи Программы развития | 1. Создание условий для получения качественного дошкольного образования и обеспечение социализации каждого ребенка в условиях дошкольного образовательного учреждения, в соответствии с ФГОС ДО, через разностороннее, полноценное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей (в том числе одаренных детей, детей с ОВЗ и инвалидов)
2. Создание материально-технических, психолого- педагогических и кадровых условий в рамках организации внутренней системы качественного образования в ДОУ.
3. Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе в рамках экспериментальной и инновационной деятельности.
4. Создание условий для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов ДОУ, через формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.
5. Развитие системы управления ДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.
 |
| Целевые индикаторы и показатели подпрограммы | 1. Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОУ
2. Формирование комфортной и безопасной образовательной среды
3. Совершенствование  системы профессионального роста педагогических работников в ДОУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг
4. Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе в рамках экспериментальной и инновационной деятельности
5. Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей
6. Развитие системы работы с одаренными детьми с учетом интересов участников образовательного процесса
 |
| Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы | 1. Повышение качества образования в рамках обеспечения полноценного личностного развития, физиологического и психологического благополучия ребенка в переходный период от дошкольного воспитания к школе.2. Совершенствование системы управления качеством образования в ДОУ, а также обеспечения всех участников образовательного процесса и общества в целом объективной информацией о состоянии системы образования на различных уровнях и тенденциях развития.3. Трансляция результатов инновационной и экспериментальной деятельности педагогического коллектива ДОУ в муниципальной и региональной, федеральной системах образования.4.Повышение мотивации профессиональной деятельности педагогов ДОУ, формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта. 5. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада через установление партнерских отношений |
| Разработчики Программы | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 15 г. Беслана» Правобережного района Республики Северная Осетия – Алания: заведующий, старший воспитатель, творческая группа педагогов  |
| Исполнители Программы | Коллектив ДОУ, воспитанники (обучающиеся), родители(законные представители) |
| Контроль исполнения Программы. | Совет Учреждения, заведующий, педагогический совет муниципального бюджетного дошкольного общеобразовательного учреждения «Детский сад № 15 г. Беслана» Правобережного района Республики Северная Осетия – Алания. |
| Сроки реализации Программы | Программа будет реализована с 1 января 2022 года по 31 декабря 2024 года |
| Этапы реализации | *1-ый этап – подготовительный (2022)*- разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой;- развитие условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой;- начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.*2-ой этап – практический (2023уч.г)*- апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий;- постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой;- коррекция мероприятий.*3-ий этап – итоговый (2024уч.г.)*- реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов;- анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе. |
| Адрес электронной почты. | Kadieva.Alla@mail.ru |
| Источники финансирования  | Финансирование Программы за счет муниципального бюджета и внебюджетных средств. |
| Система организации контроля за реализацией Программы | Информация о ходе выполнения Программы представляется ежегодно на заседаниях Совета учреждения.Отчет о самообследовании размещается на сайте ДОУ.Промежуточные итоги обсуждаются ежемесячно на заседаниях педагогического совета или педагогических совещаниях. |
| Статус Программы | Управленческий документ, концептуально определяющийстратегические и тактические цели, задачи, способы(механизмы) их реализации |
| Управление Программой | Текущее управление Программой осуществляется администрацией ДОУ. Корректировки Программы проводятся методическим и педагогическим советами ДОУ. |

1. **Введение**

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 15 г. Беслана» Правобережного района Республики Северная Осетия – Алания (далее – Программа) – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 15 г. Беслана» Правобережного района Республики Северная Осетия – Алания (далее – ДОУ) определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации муниципального задания.

Основными приоритетами развития образования в национальной образовательной инициативе названы:

1. Внедрение профессиональных стандартов.

2. Система поддержки талантливых детей и организации совместного образования детей инвалидов и здоровых детей (инклюзивное образование) в общеразвивающих группах ДОУ.

3. Развитие воспитательского потенциала.

4. Здоровье дошкольников.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования ДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности. Особую значимость, в связи с этим, приобретает планирование работы образовательного учреждения.

Необходимость корректировки и введение данной программы, также обусловлена пересмотром содержания образования в ДОУ, внедрением профессиональных стандартов, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий.

Мониторинг запросов родителей в сфере образования и воспитания показал, что родители недостаточно информированы о формах взаимодействия ДОУ и семьи и по мере возможности принимают участие в совместных мероприятиях. Причём степень их участия прямо пропорциональна степени их информированности и заинтересованности. Анализ проводимых опросов и анкетирования определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей. Оптимизация модели взаимодействия ДОУ и семьи связана как с желанием родителей поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе, так и с изменениями в системе образования. Разрабатывая пути обновления педагогического процесса, будем учитывать тенденции социальных преобразований в городе, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

Программа как проект перспективного развития ДОУ призвана:

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;

- объединить усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДОУ для достижения цели Программы.

Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Результатом работы ДОУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования. В целом она носит инновационный характер и направлена на развитие, а не только функционирование образовательного учреждения. Отношение результатов деятельности образования к потребностям ребенка, общества, позволяет судить о востребованности образовательной деятельности как показателей ее эффективности.

**3. Информационная справка**

|  |  |
| --- | --- |
| Название образовательного учреждения (по уставу) | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 15 г. Беслана» Правобережного района Республики Северная Осетия-Алания |
| Тип ОУ | дошкольное образовательное учреждение |
| Вид ОУ | детский сад  |
| Учредитель | Управление по вопросам образования, физической культуры и спорта АМС Правобережного районав лице начальника УО Цахилова О.Л.  |
| Год основания ДОУ | 1957 |
| Юридический адрес | 363029 Республика Северная Осетия-Алания, Правобережный район, г. Беслан, ул.Маркова,8а. |
| Телефон | 8(86737) 3-53-57 |
| Электронная почта | Kadieva.Alla@mail.ru  |
| Фамилия, имя, отчество руководителя  | Кадиева Алла Бексолтановна |
| Старший воспитатель | Лолаева Алла Валерьевна |
| Устав | Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 15 г. Беслана» Правобережного района Республики Северная Осетия - Алания |
| Лицензия | Уведомление о переоформлении лицензии Пр.Минобр науки РСО-Алания от 29.06.2021г. №596 |
| Формы государственного общественного управления | Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Совет Учреждения. |
| Содержание дошкольного образования образовательные и воспитательные программы | Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 15 г. Беслана» Федерального уровня: Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. ВасильевойРегионального уровня:«Примерная программа по обучению осетинскому языку для дошкольных образовательных учреждений по обучению осетинскому языку как второму языку», автор К.Т. Джимиева Парциальные программы:- Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду./ под ред. Николаевой С.Н.  |
| Дополнительные образовательные услуги | Не реализуются |
| Традиции детского сада | * Ежегодный праздник «Здравствуй, детский сад»
* День открытых дверей
* Проведение фольклорных праздников в соответствии с народным осетинским календарём
* Недели здоровья
* Спортивные семейные праздники
* Экскурсии выходного дня
 |
| Связь с социумом | Коллектив нашего детского сада тесно сотрудничает с: * МБОУ СОШ № 6 г. Беслана

 (утвержден совместный план работы)* Спортивно-оздоровительный комплекс г. Беслан
* Дом детского творчества
* Дворец культуры (центральная детская библиотека)
* ГИБДД
* Пожарно-спасательная Часть № 6, УГПС, МЧС РФ
 |
| Тип здания (краткая характеристика здания, территории) | Отдельно стоящее одноэтажное здание, имеет развитую систему коммуникаций, общая площадь здания ДОУ Имеется 2 детских площадок с беседками.  |
| Модель МДОУ (количество групп, структурных подразделений, дополнительных помещений, режим работы общий, ГКП) | Проектная мощность детского сада – 2 группы В дошкольном учреждении функционирует 2 группыИз них:- младшая группа (1,6-3 года)- 1 группы- старшая группа (5-6 лет)– 1 группаСтруктурные компоненты:* Групповые комнаты;
* Объединенный с группой музыкальный зал;
* Медицинский кабинет, процедурный кабинет
* Кабинет заведующего;
* Методический кабинет;
* Пищеблок;
* Прачечная

Общий режим работы: с 7.00. до 19.00, выходные дни – суббота и воскресенье. |
| Детский сад решает следующие задачи: | 1. Охрана жизни и укрепление здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни, развитие физических качеств и обеспечение нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка;2. Создание условий обеспечивающих гармоничное интеллектуальное, эстетическое и социально-личностное развития ребёнка, приобщение его к общечеловеческим и национально-культурным ценностям;3. Построение взаимодействия с семьей по принципу партнерства для обеспечения полноценного развития ребенка. |
| Детский сад использует комплексный подход в организации педагогического процесса | Блоки:* мониторинг качества образовательного процесса (в течение года – предварительный, итоговый);
* воспитательно-образовательный (преемственность в работе специалистов, создание оптимальных условий успешного усвоения программ и т.д.);
* коррекционный
* педагогической помощи родителям (консультационно-методической помощи семье, пропаганда педагогических знаний)
 |

**4.Анализ деятельности за 2018 – 2021 года**

Программа развития ДОУ на 2018-2021 год выполнена в полном объеме.

Реализация мероприятий Программы развития ДОУ на период 2018 – 2021 гг. обеспечила:

- расширение областей применения информационных технологий в содержании деятельности учреждения;

- реализацию новых подходов к формированию современной развивающей предметно-пространственной среды, способствующих наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей раннего и дошкольного возраста;

- повышение доли педагогических и руководящих работников ДОУ, прошедших профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации по изучению современных моделей доступного и качественного дошкольного образования;

- изучение и обобщение опыта работы педагогов в рамках экспериментальной и инновационной деятельности по воспитанию и обучению детей финансовой грамоте;

- создание системы взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности, повышение ответственности родителей за воспитание и образование детей;

Результаты Программы развития в области вариативности системы ДОУ на основе создания новых форм, реализующих программу дошкольного образования, показали, что детский сад функционирует стабильно в режиме развития. Наше образовательное учреждение предоставляет доступное, качественное воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям ребенка.

Мониторинг использования ИКТ показал, что воспитатели чаще пользуются ресурсами сети Интернет, сами создают презентации для детей и выступлений. Активизировалась проектная деятельность, при разработке и реализации которой необходимы компьютерные технологии. Идет целенаправленная работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного процесса, расширению использования мультимедийного сопровождения.

Результаты Программы развития в области реализация новых подходов к формированию современной развивающей предметно-пространственной среды, способствующих наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей дошкольного возраста показали, что наш детский сад ещё не в достаточной мере оснащён предметами и материалами, необходимыми для всестороннего развития воспитанников.

Результаты Программы развития в области повышения доли педагогических и руководящих работников ДОУ, прошедших профессиональную переподготовку и повышение квалификации по изучению современных моделей доступного и качественного дошкольного образования показали, что в ДОУ в течение многих лет работает стабильный коллектив, который постоянно повышает свое профессиональное мастерство.

Результаты Программы развития в области обеспечения равных стартовых возможностей для получения начального школьного образования показали, что содержание Образовательной программы обеспечивает удовлетворительную подготовку дошкольников к поступлению в школу.

Хороший уровень подготовки воспитанников к обучению в школе обеспечивается постоянной работой педагогического коллектива в поисках наиболее оптимальных условий для успешного воспитания и образования детей, использованием эффективных инновационных технологий и методик.

Результаты Программы развития в области создания системы взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности, повышение ответственности родителей за воспитание и образование детей. На сайте ДОУ разработан и систематически обновляется раздел для родителей, в котором представлены нормативные документы, методические рекомендации. Обязательным условием работы с родителями является проведение родительских собраний, консультаций, дней открытых дверей, открытые просмотры, совместные праздники и развлечения, оформление наглядной информации, привлечение родителей к оформлению творческих выставок. Мероприятия так же проходят в виде родительских конференций, круглых столов, мастер-классов, семейных гостиных.

1. **Цели и задачи Программы развития**

**Цель Программы развития:**

Создание условий для повышения качества образования в ДОУ через систему интеграции, реализующей право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

**Задачи Программы развития:**

1. Создание условий для получения качественного дошкольного образования и обеспечение социализации каждого ребенка в условиях дошкольного образовательного учреждения, в соответствии с ФГОС ДО, через разностороннее, полноценное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей (в том числе одаренных детей, детей с ОВЗ и инвалидов)
2. Создание материально-технических, психолого- педагогических и кадровых условий в рамках организации внутренней системы качественного образования в ДОУ.
3. Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе в рамках экспериментальной и инновационной деятельности.
4. Создание условий для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов ДОУ, через формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.
5. Развитие системы управления ДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.

**Целевые индикаторы (показатели эффективности) реализации Программы развития**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование целевого показателя | Единица измерения | Значения целевых показателей |
| 2022 год | 2023 год | 2024 год |
| Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОУ | **%** | 80 | 100 | 100 |
| Формирование комфортной и безопасной образовательной среды | **%** | 70 | 80 | 90 |
| Совершенствование  системы профессионального роста педагогических работников в ДОО, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг | **%** | 100 | 100 | 100 |
| Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе в рамках экспериментальной и инновационной деятельности | **%** | 70 | 80 | 90 |
| Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей | **%** | 70 | 90 | 100 |
| Развитие системы работы с одаренными детьми с учетом интересов участников образовательного процесса | **%** | 80 | 100 | 100 |

**6. Ожидаемые результаты**

1. Повышение качества образования в рамках обеспечения полноценного личностного развития, физиологического и психологического благополучия ребенка в переходный период от дошкольного воспитания к школе.

2. Совершенствование системы управления качеством образования в ДОУ, а также обеспечения всех участников образовательного процесса и общества в целом объективной информацией о состоянии системы образования на различных уровнях и тенденциях развития.

3. Трансляция результатов инновационной и экспериментальной деятельности педагогического коллектива ДОУ в муниципальной и региональной, федеральной системах образования.

4.Повышение мотивации профессиональной деятельности педагогов ДОУ, формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.

5. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада через установление партнерских отношений

**Предполагает:**

Для детей.

- Каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста, созданы условия для формирования познавательная активность, самостоятельность, инициатива, творческие способности, гражданская позиция, способность к труду и жизни в условиях современного мира.

- Созданы условия для развития детей, в т.ч. для детей с ОВЗ, детей-инвалидов и одаренных детей.

- Продолжена реализация проектов по инновационной деятельности.

- Качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе и соответствовать целевым ориентирам, представленным в ФГОС ДО.

- Модернизирована материальная база, развивающая предметно - пространственная среда ДОУ.

Для педагогов:

- Каждому педагогу предоставлена возможность для повышения уровня квалификации, профессионального мастерства и развития педагогических компетенций.

- Личные и профессиональные качества педагогических работников будут соответствовать требованиям профессиональных стандартов, в том числе оказана помощь в прохождении аттестации.

- Созданы условия для участия педагогов в реализация проектов по инновационной деятельности.

- Созданы условия для трансляции опыта работы на муниципальном, республиканском и всероссийском уровнях

- Владеют умением планировать и оценивать уровень развития детей своей возрастной группы.

- Умело используют элементарные средства диагностики и коррекции индивидуальных особенностей детей при реализации дифференцированного подхода.

- Умеют работать с техническими средствами обучения, видят перспективу применения информационно-коммуникационных ресурсов в образовательном процессе;

- Симулируют активность детей, их увлеченность познавательной и практической деятельностью.

- Реализует систему комплексного психолого-педагогического сопровождения воспитанников и их родителей;

- Владеют способами оптимизации образовательного процесса путем включения в него новых форм дошкольного образования.

- Включают родителей в деятельность, направленную на создание условий, способствующих развитию, оздоровлению и воспитанию их детей.

- Владеет навыками анализа, прогнозирования и планирования своей деятельности.

Для родителей.

- Совершенствовать модель взаимодействия детского сада и семьи.

- Разработаны и реализованы проекты по работе с родителями с применением инновационных технологий в каждой возрастной группе детского сада.

- Созданы условия для формирования у родителей позитивного отношения к овладению знаниями педагогики и психологии.

- Налажена эффективная система взаимодействия с социальными партнерами в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ.

**Модель образа выпускника ДОУ:**

Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками. У ребёнка сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности. Самостоятельно выполняет доступные возрасту гигиенические процедуры, соблюдает элементарные правила здорового образа жизни.

Любознательный, активный, интересуется новым, неизвестным в окружающем мире (мире предметов и вещей, мире отношений и своем внутреннем мире). Задаёт вопросы взрослому, любит экспериментировать. Способен самостоятельно действовать (в повседневной жизни, в различных видах детской деятельности). В случаях затруднений обращается за помощью к взрослому. Принимает живое, заинтересованное участие в образовательном процессе.

Эмоционально отзывчивый. Дошкольник откликается на эмоции близких людей и друзей. Сопереживает персонажам сказок, историй, рассказов. Эмоционально реагирует на произведения изобразительного искусства, музыкальные и художественные произведения, мир природы.

Овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми, и сверстниками. Ребёнок адекватно использует вербальные и невербальные средства общения, владеет диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с детьми, и взрослыми (договаривается, обменивается предметами, распределяет действия при сотрудничестве).

Способный управлять своим поведением и планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели. Ребёнок на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения. Поведение ребёнка преимущественно определяется не сиюминутными желаниями и потребностями, а требованиями со стороны взрослых и первичными ценностными представлениями о том «что такое хорошо и что такое плохо». Соблюдает правила поведения на улице (дорожные правила), в общественных местах (транспорте, магазине, поликлинике, театре и др.)

Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы) адекватные возрасту. Ребёнок может применять самостоятельно усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач (проблем), поставленных как взрослым, так и им самим; в зависимости от ситуации может преобразовывать способы решения задач (проблем). Ребёнок способен предложить собственный замысел и воплотить его в рисунке, постройке, рассказе и др.

Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе. Ребёнок имеет представление о себе, собственной принадлежности и принадлежности других людей к определённому полу; о составе семьи, родственных отношениях и взаимосвязях, распределении семейных обязанностей, семейных традициях; об обществе, его культурных ценностях; о государстве и принадлежности к нему; о мире. Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности: умениями работать по правилу и образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции. Овладевший необходимыми умениями и навыками. У ребёнка сформированы умения и навыки, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности.

Таким образом, модель ребёнка-выпускника отражает приоритеты в развитии ДОО, основные характеристики желаемого будущего.

**7.Содержание и направления по реализации Программы развития**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Направления программныхмероприятий, мероприятия(инновационные проекты) | Срокиреализации | Исполнители |
| * 1. Создание системы управления качеством образования, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования

Проект «Управление» |
| 1. | Изучение качества профессиональнойдеятельности кадров | 2022-2023 | Заведующий, старший воспитатель, рабочая группа |
| 2. | Оптимизация мониторинга качества оказываемых образовательных услуг | 2022-2023 | Заведующий, старший воспитатель, рабочая группа |
| 3. | Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования на основе программных требований и ФГОС | 2022-2023 | Заведующий, старший воспитатель, рабочая группа |
| 4. | Мониторинг оценки результативности качества образования детей | ежегодно | Заведующий, старший воспитатель, рабочая группа |
| 5. | Оптимизация системы совместнойдеятельности с социальными институтами города, семьями дошкольников, по приобщению к здоровому образу жизни, формированию у воспитанников элементарных чувств патриотизма и гражданственности, развитию нравственности, знакомству с региональным компонентом. | ежегодно | Заведующий, специалисты, воспитатели |
| 6. | Техническое сопровождениеофициального сайта ДОУ  | постоянно | Ответственный за сайт ДОУ |
| 2. Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды учреждения с учётом ФГОС ДО, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические, физические, гендерные особенности воспитанников, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности.Проект «РППС» |
| 1. | Комплексная экспертиза РППС | 2022 | Заведующий, ст. воспитатель, рабочая группа |
| 2. | Приобретение нового оборудования для реализации образовательных областей в соответствии с возрастными и гендерными особенностями дошкольников в соответствии направлениями Программы развития | 2022-2024 | Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ |
| 3. | Оснащение образовательногопроцесса учебно- методическими комплектами, дидактическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО и направлениями инновационной деятельности | 2022-2024 | Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ, старший воспитатель |

## 8.Возможные риски и способы их предотвращения

К основным рискам реализации Программы относятся:

* финансово-экономические риски - недофинансирование мероприятий Программы, в том числе - со стороны региона, муниципалитета, образовательных организаций;
* нормативные правовые риски - непринятие или несвоевременное принятие необходимых нормативных актов, внесение существенных изменений в проект федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», влияющих на мероприятия Программы;
* организационные и управленческие риски - недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках Программы, недостаточная подготовка управленческого потенциала, неадекватность системы мониторинга реализации Программы, отставание от сроков реализации мероприятий;
* социальные риски, связанные с сопротивлением населения, профессиональной общественности целям и реализации Программы;
* риски, связанные с региональными особенностями, - недостаточное финансирование со стороны субъекта Российской Федерации необходимых для достижения поставленных целей Программы мероприятий, а также непонимание региональными органами исполнительной власти задач и приоритетов развития образования.

Устранение (минимизация) рисков связано с качеством планирования реализации Программы, обеспечением мониторинга ее реализации и оперативного внесения необходимых изменений.

Организационные и управленческие риски. Ошибочная организационная схема и слабый управленческий потенциал (в том числе недостаточный уровень квалификации для работ с новыми инструментами) могут приводить к неэффективному управлению процессом реализации Программы, несогласованности действий основного исполнителя и участников Программы, низкому качеству реализации программных мероприятий на районном уровне и уровне образовательных организаций.

Социальные риски могут реализоваться в сопротивлении общественности осуществляемым изменениям, связанном с недостаточным освещением в средствах массовой информации целей, задач и планируемых в рамках Программы результатов, с ошибками в реализации мероприятий Программы, с планированием, недостаточно учитывающим социальные последствия. Минимизация названного риска возможна за счет обеспечения широкого привлечения общественности к обсуждению целей, задач и механизмов развития образования, а также публичного освещения хода и результатов реализации Программы.

За период реализации программы планируется:

* повысить качество образования через совершенствование муниципальной системы образования;
* реализовать мероприятия по поэтапному оснащению образовательных учреждений мебелью и оборудованием;
* создать безопасные условия учебы и отдыха;
* укрепление материально - технической базы;
* проведение ремонтных работ.

**9.Механизм реализации Программы развития**

Координатором Программы является Управление образования физической культуры и спорта Правобережного района РСО -Алания.

Руководителем Программы развития является заведующий МБДОУ «Детский сад № 15 г. Беслана». Она несет ответственность за ее реализацию и конечные результаты, рациональное использование выделяемых на выполнение Программы финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией Программы. Ответственным исполнителем является старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 15 г. Беслана».

* осуществляет планирование, организацию и контроль реализации Программы;
* составляет детализированный организационно-финансовый план реализации Программы;
* разрабатывает перечень целевых показателей (индикаторов) для мониторинга реализации мероприятий Программы;
* организует ведение мониторинга реализации мероприятий Программы.

Оперативная информация о ходе выполнения Программы, нормативных актах, касающихся управления реализацией Программы, размещается на официальном сайте ответственного исполнителя Программы.