

Воспитатель Сартоева Н.Э.

Консультация для родителей «Говорите с ребёнком правильно»

Речь не передается по наследству, **ребёнок** перенимает речь от окружающих. Поэтому так важно, чтобы взрослые в **разговоре** с малышом следили за своим произношением, **говорили с ним не торопясь**, чётко произносили все звуки и слова спокойным приветливым тоном. Обязательно учитывать, что некоторые слова малыш слышит впервые, и как он их воспринимает, так и будет произносить. Неряшливая, торопливая речь взрослых отрицательно скажется на речи ребенка, он будет невнимательно относиться к своим высказываниям, не заботиться о том, как его речь воспринимается другими. Если дома **говорят громко**, торопливо, раздраженным тоном, то и речь ребенка будет такой же. Нередко причиной **неправильного** произношения звуков является подражание ребенком дефектной речи взрослых, товарищей. Нельзя «подделываться» под детскую речь, произносить слова искаженно, употреблять вместо общепринятых слов усеченные слова: например, «Где бибика?». Это ничего, кроме вреда не даст – будет лишь тормозить усвоение звуков, задерживать овладение словарем. Нельзя часто употреблять слова с уменьшительными суффиксами, недоступных слов для понимания, сложных слов в **слоговом отношении**. Если **ребёнок неправильно** произносит какие-либо звуки, слова, не следует передразнивать его. Нельзя требовать **правильного произношения звуков**, когда процесс формирования звука еще не закончен. Нельзя ругать малыша за плохую речь, а лучше дать **правильный** образец для произношения.

10 простых советов от логопеда.

1. Речь ребенка развивается под влиянием речи взрослых и в значительной мере зависит от достаточной речевой практики, нормального социального и речевого окружения, от воспитания и обучения, которые начинаются с первых дней его жизни.

2. Разговаривайте со своим ребенком во время всех видов деятельности, таких как приготовление еды, уборка, одевание-раздевание, игра, прогулка и т. д. **Говорите о том**, что вы делаете, видите, что делает ребенок, что делают другие люди и что видит ваш ребенок.

3. **Говорите**, используя **ПРАВИЛЬНО** построенные фразы, предложения. Ваше предложение должно быть на 1 - 2 слова длиннее, чем у ребенка. Если ваш ребенок пока еще изъясняется только однословными предложениями, то ваша фраза должна состоять из 2 слов.

Заведующий МБДОУ
«Д/с №15 г. Беслана»



Сартоева Н.Э.

4. Задавайте ОТКРЫТЫЕ вопросы. Это будет стимулировать вашего ребенка использовать несколько слов для ответа. Например, **говорите** "Что он делает?" вместо «Он играет?»

5. Выдерживайте временную паузу, чтобы у ребенка была возможность **говорить** и отвечать на вопросы.

6. Слушайте звуки и шумы. Спросите «*Что это?*» Это может быть лай собаки, шум ветра, мотор самолета и т. д.

7. Расскажите короткий рассказ, историю. Затем помогите **ребёнку** **рассказать** эту же историю Вам или кому-нибудь еще.

8. Если вам ребенок употребляет всего лишь несколько слов в речи, помогайте ему обогащать свою речь новыми словами. Выберите 5-6 слов (*части тела, игрушки, продукты*) и назовите их ребенку. Дайте ему возможность повторить эти слова. Не ожидайте, что ребенок произнесет их отлично. Воодушевите ребенка и продолжайте их заучивать. После того, как ребенок произнес эти слова, введите 5-6 новых слов. Продолжайте добавлять слова до тех пор, пока ребенок не узнает большинство предметов, окружающей жизни. Занимайтесь каждый день.

9. Если **ребёнок** называет только одно слово, начните учить его коротким фразам. Используйте слова, которые ваш ребенок знает. Добавьте цвет, размер, действие. Например, если ребенок **говорит** «мяч», последовательно научите его **говорить** «*Большой мяч*», «*Танين мяч*», «*круглый мяч*» и т. д.

10. Большинство занятий проводите в игровой форме. Работа с ребенком должна активизировать речевое подражание, формировать элементы связной речи, развивать память и внимание.

Весьма важно уже в раннем возрасте обратить внимание на речевое развитие ребенка, а не дожидаться, когда он «**сам заговорит**».

Заведующий МБДОУ
«ДС №15 г. Железноводск»



Кадиева А.Ф.