**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5 г. Беслан»**

**Правобережного районаРеспублики Северная Осетия - Алания**

**Краткосрочный проект**

«**Детская и юношеская книга**»

**Разработали воспитатели:**

**Дзугаева А.Д.**

**Пухова З.П.**

**2023 год**

**Краткосрочный проект на тему**«**Детская и юношеская книга».**

Участники **проекта**: дети в возрасте 4-7 лет, родители воспитанников, педагоги.

Продолжительность **проекта**: 23.03-29.03.2023г.

Тип **проекта**: информационно-творческий.

**Актуальность.**

С каждым днем в нашей жизни все большее место в качестве источников информации и развлечения занимают телевидение и компьютерные технологии. Но разве могут они заменить неповторимый, уникальный мир **книги**? **Книга** за долгие тысячелетия доказала свою необходимость во всех сферах деятельности общества. С давних пор она всегда была рядом с человеком: хранила знания, знакомила с ними новые поколения, учила читать, помогала в трудную минуту, дарила радость общения.

**Цель** **проекта**:

- приобщение детей и их родителей к чтению **детской** художественной литературы.

**Задачи** **проекта**:

- сформировать интерес к **книгам и детскому чтению**, приобретение запаса литературных художественных впечатлений, опыта слушателя;

– развивать познавательную, творческую и эмоциональную активность в процессе приобщения дошкольников к литературе;

– расширить кругозор детей, обогатить и активизировать словарный запас;

–воспитывать ценностное отношение к **книге** как к произведению искусства;

– привлечь родителей к созданию условий для развития интереса детей к **книгам дома и в детском саду**, возродить чтение в кругу семьи.

**Ожидаемый результат.**

Знакомство со сказочными сюжетами разовьет у средних дошкольников первые нравственные нормы, шаг за шагом сформирует интерес и любовь к литературе. Расширится кругозор детей, обогатится и активизируется их словарный запас. Возродится семейное чтение.

**1 этап (подготовительный).**

На этом этапе работы по **проекту** была выявлена проблема, поставлена цель **проекта** и его основные задачи, выбрано содержание. Были определены участники **проекта**, разработано перспективное планирование по работе с детьми, составлен план взаимодействия с родителями. Созданы условий для организации развивающей среды.

Разработано перспективное планирование по разным областям образовательной деятельности.

Педагогами был подобран наглядный материал: художественная литература, видео и аудио материал по теме.

**2 этап (основной).**

Цель основного этапа: знакомить воспитанников с произведениями художественной литературы.

**3 этап (заключительный).**

Итогом нашего **проекта** стало изготовление книг, созданных из иллюстраций, нарисованных воспитанниками.

Таким образом, в результате **проектной** деятельности дети приобрели запас новых литературно-художественных впечатлений. За время реализации **проекта** повысился интерес к литературному чтению. Мы надеемся, что благодаря этому **проекту укрепятся детско-родительские отношения**, возродится чтение в кругу семьи.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форма работы** | **Все группы** | **Родители, воспитатели, дети** |
|  |  |  |
| Показ презентации об истории книги | Старшие группы | Воспитатели, дети |
| Мастерская «Книжкин доктор» | Все группы | Воспитатели, дети |
| Изготовление закладок для книг, рисование иллюстраций по прочитанным книгам | Старшие группы | Родители, воспитатели, дети |
| Встреча сработниками библиотеки | Все группы | Воспитатели, дети |
| Беседы о бережном отношении к книге | Все группы | Воспитатели, дети |
| Экскурсия в библиотеку | Все группы | Родители, воспитатели, дети |
| Просмотр мультфильма  «Гришкины книжки» | Все группы | Воспитатели, дети |
| Сетевое взаимодействие с ДОУ №15 | Старшие группы | Воспитатели, дети |
| Изготовление книг из нарисованных иллюстраций | Все группы | Родители, воспитатели, дети |
| Оформление выставки иллюстраций по прочитанным книгам | Все группы | Воспитатели |

**Используемый методический материал для реализации проекта.**

1.Презентация об истории книги.

2. Мультфильм «Гришкины сказки».

3. Книги: Г.Х. Андерсен «Гадкий утенок»,

Братья Гримм «Бременские музыканты»,

Шарль Перро «Красная шапочка»,

С. Маршак «Двенадцать месяцев»,

А. Шеффлер «Чик и Брики»,

А. Шеффлер «Тюлька»,

А. Шеффлер «Суперчервячок».