Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 «Детский сад № 5 г. Беслана»

***Посткроссинг***

Воспитатели :Дзугаева А.Д.

Пухова З.П.

**1.Актуальность проекта:**

Проект помогаетвоспитателям решать задачи ФГОС ДО, в частности, осуществлять общественно-значимую деятельность, направленную на формирование у детей представлений о социуме, в котором мы живем, посредством почтовой переписки и современных средств связи, воспитывать уважение и терпимость,положительное отношение ребенка к окружающим людям.Посмотреть доклад

**Описание проекта:**
В основе проекта – популярный посткроссинг – обмен открытками между участниками со всего мира.Его создал португалец Пауло. Первая открытка была отправлена из Португалии в Португалию 6 июля 2005 года.
Участники проекта, данные которых находятся в единой базе, отправляют открытки через специальный сайт. Каждый участник запрашивает случайный адрес и посылает другому участнику открытку. Когда открытка достигает адресата, тот регистрирует ее с помощью специального кода.

Но, в отличие от обычногопосткроссинга, в детском саду проект стал познавательно – речевым, творческим. Он предполагает взаимодействие воспитателей из разных групп сада посредством переписки, электронной почты, скайпа, обмен презентациями с информацией о наиболее интересных событиях, происходящих в жизни группы.  Проект организован на базе старшей группы ДОУ, но предусматривает неограниченное число участников: педагогов, воспитанников и родителей из разных групп детского сада и других детских садов.
Чтобы стать участником проекта, необходимы:

* смартфон, компьютер или ноутбук;
* проектор или ТВ с USB-выходом;
* доступ в интернет
* желание общаться и узнавать новое.
Таким образом, проект решает задачи разных образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого развития.
Проект не предполагает конкретных сроков реализации. Педагоги продолжают работать над ним в данный момент.

**Стадия проекта:**

Проект находится в стадии реализации.

**Цель проекта:**

создание условий для формирования у детей  умений налаживать социальное партнерство и эффективные коммуникации, находить решения сложных вопросов, используя разнообразные источники информации.

**Задачи проекта:**

* формировать представления о работе почты и труде почтальона;
* создать в группе предметно-развивающую среду, способствующую развитию познавательной деятельности дошкольников;
* формировать устойчивую потребность в общении со сверстниками и взрослыми;
* развивать умение высказывать свою точку зрения, рассуждать;
* развивать умение составлять рассказы из личного опыта и на заданную тему;
* развивать умение пользоваться различными материалами и средствами изодеятельности в процессе изготовления сувениров;
* привлекать родителей к активному участию в проекте (оказание помощи в составлении рассказов, подборе иллюстративного материала, обогащения предметно – развивающей среды)

**Достигнутые результаты:**

* обогатился словарный запас;
* повысился уровень развития монологической и диалогической речи;
* повысился уровень развития внимания, мышления, памяти;
* у детей формируется эмоционально – положительное отношение к познанию окружающего мира;
* повысился уровень развития умения пользоваться различными материалами и средствами изобразительной деятельности;
* дети познакомились с профессией почтальона, узнали о разных способах передачи информации.

**Социальная значимость проекта:**

Ребята нашего детского сада в рамках проекта узнают много нового о ближайшем окружении, находят новых друзей. В рамках проекта у детей появилась возможность получать информацию об интересных событиях из жизни других детей и поделиться своими знаниями с ребятами из других групп детского сада, используя при этом разные, доступные их возрасту средства связи.

**Мероприятия, проведенные в рамках проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название мероприятия | Форма взаимодействия | Участники |
| «С днем дошкольного работника!» | Видеопоздравление для всех работников ДОУ | Педагоги групп, дети, родители. |
| Фоторепортаж «Собираем урожай» | Доставка бандеролью для воспитанников параллельной группы. | Педагоги групп, дети, родители. |
| «Много профессий хороших и важных…» | Презентация о профессиях родителей воспитанников. | Педагоги групп, дети, родители. |
| «А у нас сегодня именинник!» | Видеорепортаж для родителей группы именинника | Педагоги группы, дети, музыкальный руководитель. |
| «Осень в гости к нам пришла» | Фото/видео репортаж с места событий прогулка в детском саду, сквер, праздник осени и т.д.  | Педагоги групп, дети, родители. |

**Примерный перспективный план мероприятий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название мероприятия | Форма сообщения | Участники |
|  |  |  |
| «Новогодний калейдоскоп» | Поздравительные открытки для воспитанников ДОУ. Доставка почтальоном. | Педагоги групп, дети. |
| «С днем защитника отечества» | Изготовление поздравительных плакатов для мальчиков параллельной группы. | Педагоги групп, дети, родители. |
| «Мамин праздник» | Видеопоздравление для мам от детей. | Педагоги группы, дети, музыкальный руководитель. |
| «Развеселые истории» | Видеорепортаж с праздника, посвященного дню смеха. | Педагоги групп, дети, родители. |
| «С днем рождения, детский сад!» | Фото/видео репортаж для родителей. | Педагоги групп, дети, родители. |
| «Весна идет, весне дорогу» (виртуальная экскурсия в весенний лес) | Изготовление пригласительных билетов для детей параллельной группы. Доставка почтальоном. | Педагоги групп, дети, родители. |

**Охват проекта:**

Проект направлен на детей дошкольного возраста 5-6 лет, охвачены дети старших групп.